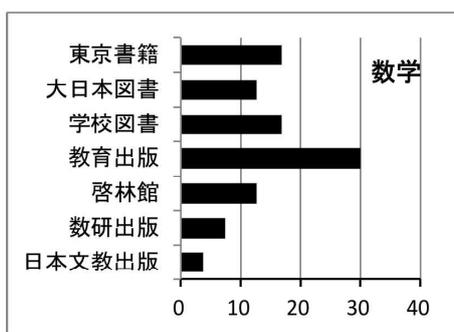
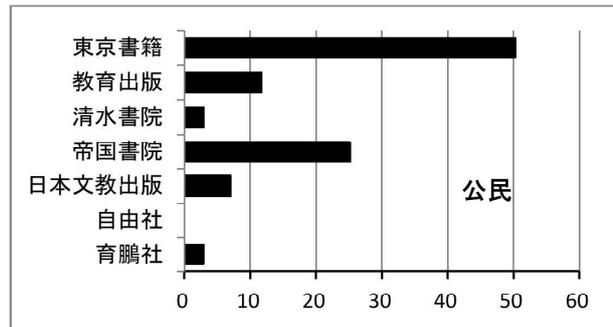
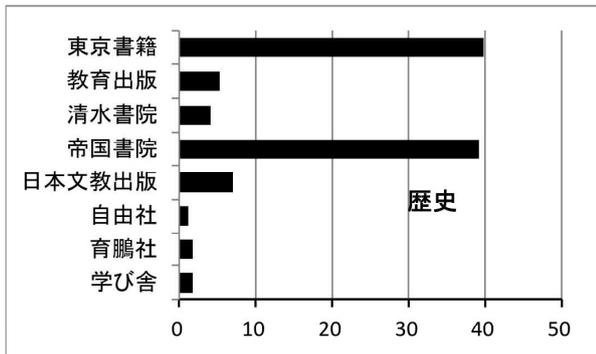
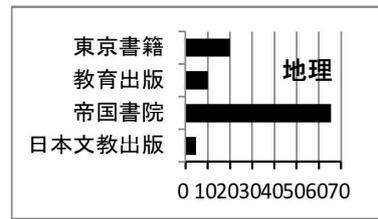
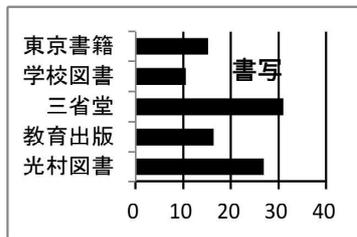
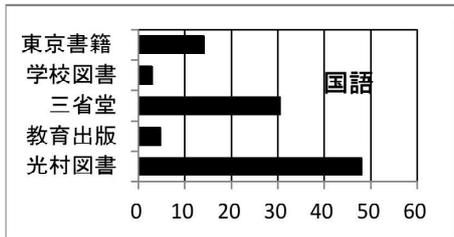


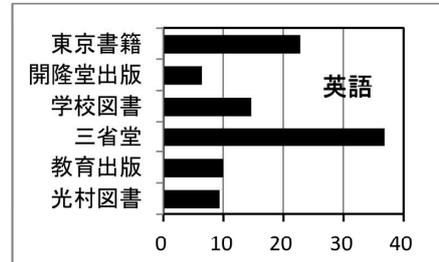
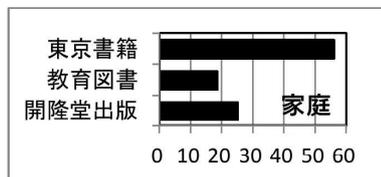
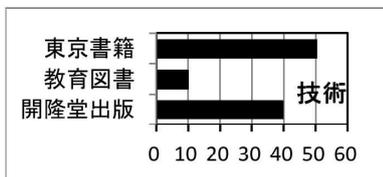
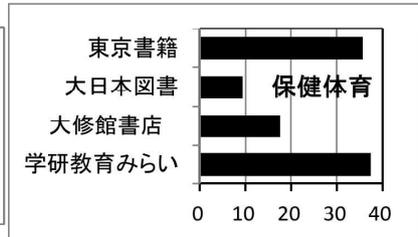
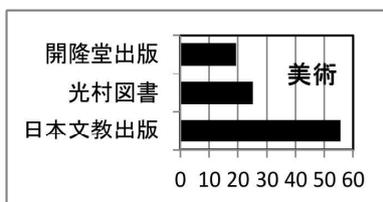
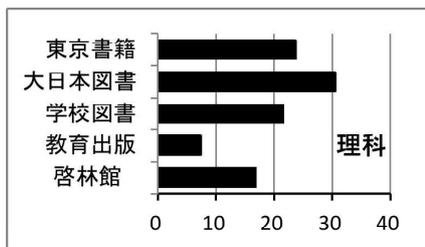
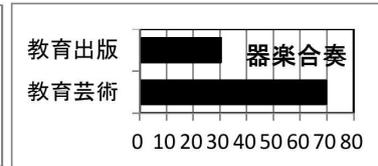
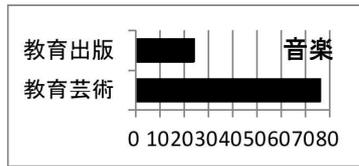
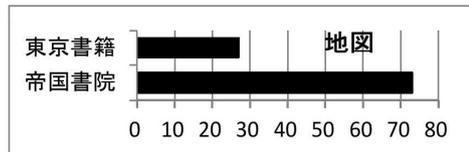
「教科用図書調査書」の集計結果 (集計はみんなの教育・ふじさわネット) 子どもたちと学びをともにする学校現場の尊重を

藤沢市公立中学校(19校)の校長は、6月に「教科用図書調査書」を教育委員会に提出しています。これは、平成28年度使用藤沢市教科用図書の採択方針にある「学校、児童生徒、地域等の特性を考慮して採択する」に基づくもので、各中学校が教科書を数学と理科では10の観点、他の教科は9つの観点で調査研究し、観点ごとに1校が1つの教科書に○を付ける形で作成しています。1教科ごとの○の総数は、数学と理科では19校×10観点で190、他では19校×9観点で171になります。これは、日々子どもたちと学びをともにしている学校現場の意見を映しています。

☆☆☆グラフの横軸は%。○の総数に対する割合を表しています。☆☆☆
 ○の総数は、数学と理科は190(19校×10観点)、他の教科は171(19校×9観点)



裏面に集計結果の詳しい表があります。



「教科用図書調査書」 集計結果(表)

- 1) 集計は、みんなの教育・ふじさわネット
- 2) 左表にある観点「10 本校の子どもの実態から」は省略して表記しています。全体は、「10 その他 ・ 本校の子どもの実態から見て適切であるか。」です。
- 3) 6～10の観点は、教科・科目により異なります。社会科の観点を例示します。(6・7・8に入る)

発行	調査・研究の観点	1 編集の趣旨と工夫	2 学習指導要領との関連	3 内容	4 構成・分量・装丁	5 表記・表現	6 の目別教科・科の観点				10 本校の子どもの実態から	教科書ごとの〇の総数
							①	②	③	④		
							7	8	9	10		
国語	東京書籍	4	1	3	1	4	2	5	2	2	24	
	学校図書	1	0	2	1	0	0	0	0	1	5	
	三省堂	5	4	4	9	4	7	6	7	6	52	
	光村図書	3	1	0	1	1	0	0	1	1	8	
		6	13	10	7	10	10	8	9	9	82	
書写	東京書籍	2	2	4	4	2	3	2	4	3	26	
	学校図書	3	3	1	3	3	2	1	1	1	18	
	三省堂	6	4	6	9	6	4	5	7	6	53	
	教育出版	3	3	3	0	4	4	5	3	3	28	
		5	7	5	3	4	6	6	4	6	46	
地理	東京書籍	5	4	5	5	4	4	4	1	2	34	
	教育出版	1	3	1	2	3	2	2	1	2	17	
	帝国書院	13	12	11	9	10	12	13	17	15	112	
	日本文教出版	0	0	2	3	2	1	0	0	0	8	
歴史	東京書籍	7	11	6	6	7	8	7	8	8	68	
	教育出版	1	0	0	0	4	1	2	1	0	9	
	清水書院	1	0	0	1	2	2	0	0	1	7	
	帝国書院	7	4	12	10	5	6	8	7	8	67	
	日本文教出版	0	3	1	1	0	1	2	3	1	12	
	自由社	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
育鵬社	育鵬社	0	1	0	0	1	0	0	0	1	3	
	学び舎	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
公民	東京書籍	9	12	10	9	9	9	8	9	11	86	
	教育出版	3	3	2	1	2	2	2	3	2	20	
	清水書院	2	0	1	0	1	0	1	0	0	5	
	帝国書院	4	3	5	4	3	7	7	5	5	43	
	日本文教出版	0	0	1	4	3	1	0	2	1	12	
	自由社	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
育鵬社	育鵬社	1	1	0	1	1	0	1	0	0	5	
地図	東京書籍	4	4	5	7	5	6	6	5	4	46	
	帝国書院	15	15	14	12	14	13	13	14	15	125	
数学	東京書籍	2	2	4	1	3	7	2	4	3	32	
	大日本図書	3	3	3	5	1	1	2	2	2	24	
	学校図書	2	4	4	3	4	2	4	4	3	32	
	教育出版	8	9	3	5	4	4	7	5	3	57	
	啓林館	3	1	2	3	2	4	1	2	5	24	
	数研出版	1	0	3	2	2	1	2	1	2	14	
日本文教出版	0	0	0	0	3	0	1	1	1	7		
理科	東京書籍	7	3	2	5	3	4	7	5	4	45	
	大日本図書	4	9	7	6	3	6	5	8	4	58	
	学校図書	5	4	7	2	7	2	3	5	2	41	
	教育出版	1	1	2	2	2	1	1	0	3	14	
	啓林館	2	2	1	4	4	6	3	1	5	32	
音楽	教育出版	5	3	4	5	3	5	7	5	4	41	
	教育芸術	14	16	15	14	16	14	12	14	15	130	
器楽合奏	教育出版	4	4	6	6	9	5	7	7	4	52	
	教育芸術	15	15	13	13	10	14	12	12	15	119	
美術	開隆堂出版	4	1	2	6	3	6	7	2	2	33	
	光村図書	3	4	7	6	5	5	5	2	6	43	
	日本文教出版	12	14	10	7	11	8	7	15	11	95	
保健体育	東京書籍	6	6	8	7	6	8	7	8	5	61	
	大日本図書	1	0	2	0	3	2	5	1	2	16	
	大修館書店	3	4	2	4	4	2	3	4	4	30	
	学研教育みらい	9	9	7	8	6	7	4	6	8	64	
技術	東京書籍	10	10	10	7	12	5	9	12	11	86	
	教育図書	1	0	0	2	2	5	2	4	1	17	
	開隆堂出版	8	9	9	10	5	9	8	3	7	68	
家庭	東京書籍	12	9	11	9	12	12	9	13	9	96	
	教育図書	2	2	4	4	3	4	3	4	6	32	
	開隆堂出版	5	8	4	6	4	3	7	2	4	43	
英語	東京書籍	3	2	1	10	8	6	4	1	4	39	
	開隆堂出版	1	1	2	0	1	3	1	2	0	11	
	学校図書	2	3	2	2	1	3	5	4	3	25	
	三省堂	8	10	11	3	6	3	4	10	8	63	
	光村図書	3	2	1	2	1	2	3	1	2	17	
		2	1	2	2	2	2	2	2	16		

社 会 (地図を除く)

- 諸資料に基づいて多面的・多角的に考察するために、社会的事象に関する基礎的な知識や技能等を習得させるよう配慮されているか。
- 思考力・判断力・表現力等の能力育成について配慮されているか。
- 統計その他の資料は、最新のもので、信頼性があり、生徒の発達の段階に即しているか。

現在藤沢市の公立中学校で使われている教科書

教科名	発行者
国 語	三省堂
国 語(書写)	三省堂
社 会(地理)	教育出版
社 会(歴史)	育鵬社
社 会(公民)	育鵬社
社 会(地図)	帝国書院
数 学	教育出版
理 科	啓林館
音楽(一般)	教育芸術
音楽(器楽合奏)	教育芸術
美 術	日本文教
保健体育	大修館
技術・家庭(技術)	開隆堂
技術・家庭(家庭)	東京書籍
英 語	学校図書