

第2回令和3年度使用藤沢市教科用図書採択審議委員会
議案第1号「令和3年度使用中学校用教科用図書について」
観点別審議のまとめ

◇社会(公民的分野)

発行者	観点① 編修の趣旨と工夫、学習指導要領との関連、内容・構成、「社会(公民的分野)」に係る観点
東京書籍	各単元の学習を段階的な問いで構造化して、細かいステップで課題を解決させることを通して、思考・判断した内容を適切に表現する力を身につけさせる意図が感じられる。
東京書籍	章末に「見方・考え方」を活用する課題が設定されており、「見方・考え方」を働かせる学習ができるように、工夫されている。 それぞれの立場で物事を考え意見交換する場が設定されており、社会的な事象について生徒が多面的・多角的に考察し表現するための配慮がなされている。 我が国や国際社会が抱える現代的な諸課題を取り上げ、その背景や経過に目を向けながら、課題を追究・解決する活動ができるように工夫されている。
東京書籍	特設「もっと公民」で、学習内容がどのように活かされているのかを取り上げ、読み取る活動が取り入れられている。
東京書籍	ページの随所に「チェック」「トライ」「集める」「見方・考え方」などのキーワードで、活動のヒントやきっかけがちりばめられている。 資料も充実していて、自学自習にも適している。
教育出版	冒頭で提示された「問い」に対して答えることで、課題を追究・解決する活動ができるように工夫されている。
帝国書院	各章の導入に「まちの絵」を用いて、これから学習する内容について具体的に課題を見つけられるように構成されている。 章の終わりに「章の学習を振り返ろう」というコーナーがあり、「知識のまとめ」は二次元コードがあり、解答が見られるので自学自習ができ、そのまとめもできる。 思考力・判断力・表現力を養う、考えを整理して意見交換する課題が用意されている。
帝国書院	アクティブ・ラーニング型授業のために「アクティブ公民」が特設され、社会的な見方・考え方に基づいた論理的な説明とさまざまな立場を踏まえた合意形成を目指す議論が行われるような工夫が見られる。
帝国書院	公民的分野で鍛える「見方・考え方」の活用機会を積極的に設けている点に工夫が見られる。 社会に見られる課題解決に向けた選択や判断に取り組む活動が行えるように配慮されている。
帝国書院	学習内容を活かしたり、関連した取組を行ったりしている人へのインタビュー記事「先輩たちの選択」が特設ページに掲載されている。
日本文教出版	編ごとに「チャレンジ公民」を設け、「自分たちのまちの首長を選ぼう」など、与えられた資料から社会の課題について考察し、生徒が判断基準を踏まえて表現することができるような教材を取り入れている。
育鵬社	関連事項を取り上げた「学習を深めよう」というコーナーを設け、生徒が使いやすいように工夫されている。
東京書籍 帝国書院	新学習指導要領で求められている「学びに向かう力」、「人間性等の涵養」についての観点で優れている。
共通	知識・理解に偏ることなく、生徒が社会的な見方・考え方を働かせ、社会的な事象について多面的・多角的に考察し、課題を追究・解決する、という活動の充実を図る工夫がされている。
共通	思考力・判断力・表現力等の育成を目指すためのさまざまな工夫をしている。
発行者	観点② 分量・装丁・表記等
帝国書院	全体にソフトな色合いで見やすい印象がある。
共通	学習内容ごとに本文・資料などが、見開き2ページでまとめられていて、見やすくする工夫がされている。
発行者	観点③ 本市の生徒の実態や地域等の特性との関連
東京書籍	本市の生徒にとってコンビニエンスストアの利用は、たいへん身近なものと思うが、「みんなでチャレンジ」のコーナーでは、コンビニに関するさまざまな知識を得ることができ、生活に密着した内容で、参加型学習による対話的な活動ができる工夫がされていてとてもよい。
帝国書院	「章の学習を振り返ろう」で取り上げられている課題が興味深く、本市の生徒が使いやすい。