

平成21年度 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題調査結果について

1. 「暴力行為」の状況

<平成20年度>

形態	校数	件数
①対教師暴力	7	13
②生徒間暴力	20	62
③対人暴力	1	1
④器物損壊	15	78

計154件

<平成21年度>

形態	校数	件数
①対教師暴力	8	24
②生徒間暴力	18	49
③対人暴力	3	12
④器物破損	13	98

計183件

2. 「いじめ」の状況

<平成20年度>

	認知件数	解消	一定の解消	取組中	転学等
小学校	33	25	8	0	0
中学校	103	60	40	3	0
計	136	85	48	3	0

○態様別件数（複数回答・上位5点）

冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	94件
仲間外れ、集団による無視をされる。	27件
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	27件
いやなことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	11件
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	11件

<平成21年度>

	認知件数	解消	一定の解消	取組中	転学等
小学校	15	10	1	3	1
中学校	105	77	18	10	0
計	120	87	19	13	1

○態様別件数（複数回答・上位5点）

冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、いやなことを言われる。	91件
仲間外れ、集団による無視をされる。	28件
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	17件
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。	7件
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	6件

3. 「不登校」の状況

<平成20年度>

	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学校	2		2		4		11		18		13		50	
	2	0	2	0	2	2	8	3	10	8	4	9	28	22
中学校	83		119		167								369	
	49	34	50	69	97	70							196	173

計**419**人

○不登校になったきっかけと考えられる状況（複数回答・上位5点）

いじめを除く友人関係をめぐる問題	116人
その他本人に関わる問題	108人
親子関係をめぐる問題	92人
学業不振	45人
いじめ	19人

○不登校児童生徒への指導結果状況

・指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	135人
・指導中であり、継続した登校には至らないものの 好ましい変化が見られるようになった児童生徒	104人
・指導中であるが、大きな変化は見られない児童生徒	180人

<平成21年度>

	1年		2年		3年		4年		5年		6年		合計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
小学校	3		7		2		8		19		26		65	
	2	1	4	3	1	1	2	6	14	5	11	15	34	31
中学校	62		130		139								331	
	35	27	81	49	65	74							181	150

計**396**人

○不登校になったきっかけと考えられる状況（複数回答・上位5点）

その他本人に関わる問題	163人
親子関係をめぐる問題	107人
いじめを除く友人関係をめぐる問題	81人
家庭の生活環境の急激な変化	43人
病気による欠席	33人

○不登校児童生徒への指導結果状況

・指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	155人
・指導中であり、継続した登校には至らないものの 好ましい変化が見られるようになった児童生徒	82人
・指導中であるが、大きな変化は見られない児童生徒	159人