

平成29年度 体力・運動能力、運動習慣等調査の結果について

1 趣旨

平成29年度に国が実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査(悉皆調査)における本市の児童生徒の結果を全国・神奈川県(政令指定都市を除く)の結果と比較・分析し、傾向をまとめたので報告するものです。

2 実施状況

○調査期間 全国調査 平成29年5月～7月実施

○調査対象

	対象学校数		対象学年・人数	
全 国	小学校	19,863 校	小学校5年生	1,063,693
	中学校	9,887 校	中学校2年生	1,022,561
神奈川県	小学校	341 校	小学校5年生	23,814
	中学校	193 校	中学校2年生	21,495
藤沢市	小学校	35 校	小学校5年生	3,808
	中学校	19 校	中学校2年生	3,636

○調査内容

・実技(8種目)

種目	体力の要素	
握力	力強さ	各種目 10点 合計 80点
上体起こし	動きを持続する能力、力強さ	
長座体前屈	体の柔らかさ	
反復横とび	すばやさ、タイミングの良さ	
20mシャトルラン 持久走(中学生のみ)	動きを持続する能力 ※中学生はどちらかを選択	
50m走	すばやさ、力強さ	
立ち幅跳び	タイミングの良さ、力強さ	
ソフトボール投げ (中学生はハンド ボール投げ)	タイミングの良さ、力強さ	

※種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものが体力合計点(80点満点)。

質問紙調査(本参考資料では以下の6項目を抜粋)

(1)	運動部やスポーツクラブに入っていますか。
(2)	運動やスポーツをどのくらいしていますか。
(3)	運動やスポーツをすることは好きですか。
(4)	朝食は食べますか。
(5)	1日の睡眠時間
(6)	平日(月～金曜日)にどのくらいテレビやDVD・スマートフォンやパソコンなどの画面を見ていますか



この質問項目に対しての回答と、体力合計点および総合評価でクロス集計を行い関連をみた。

※クロス集計を行う場合は、2要素がそろった児童生徒のみを集計している。

3 藤沢市立小学校5年生体力・運動能力調査の結果

小5男子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)/80
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続する能力 ・力強さ	・体の柔らかさ	・すばやさ ・タイミングのよさ	・動きを持続する能力	・すばやさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	
全国	16.51	19.92	33.15	41.95	52.24	9.37	151.71	22.53	54.16
神奈川県	16.90	19.93	34.46	39.64	48.63	9.34	148.86	21.70	53.41
藤沢市	18.14	<u>19.45</u>	<u>32.86</u>	<u>38.31</u>	<u>44.92</u>	9.32	<u>147.78</u>	<u>20.86</u>	<u>52.50</u>

小5女子	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)/80
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持続する能力 ・力強さ	・体の柔らかさ	・すばやさ ・タイミングのよさ	・動きを持続する能力	・すばやさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	・タイミングのよさ ・力強さ	
全国	16.12	18.81	37.43	40.06	41.62	9.60	145.47	13.94	55.72
神奈川県	16.42	18.49	38.57	37.38	36.77	9.62	142.21	13.52	54.34
藤沢市	17.75	18.61	37.81	<u>36.41</u>	<u>35.26</u>	9.50	144.02	<u>12.48</u>	54.34

小学5年生の体力・運動能力調査結果については男子女子ともにほぼ同様の傾向が現れています。男女とも握力、50m走の2種目において全国・県の数値を上回っています。反復横とび、20mシャトルラン、ソフトボール投げで全国・県の数値を下回っています。50m走と握力の数値が高いのは、昨年同様の傾向となっています。これらのことから市内5年生男子女子の体力は「力強さ」の要素が高く、「動きを持続する能力」、「タイミングの良さ」の要素が低い傾向があります。

なお、体力合計点の平均は、昨年は、男女ともに県の数値を上回る結果でしたが今年は、女子は県の数値と同様の得点となり、男子は県の数値を下回りました。

4 藤沢市立小学校5年生の運動習慣等の結果および生活と体力・運動能力の関係

※種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものが**体力合計点**、

体力合計点を基準点によってA～Eの5段階に評価したものが**総合評価**

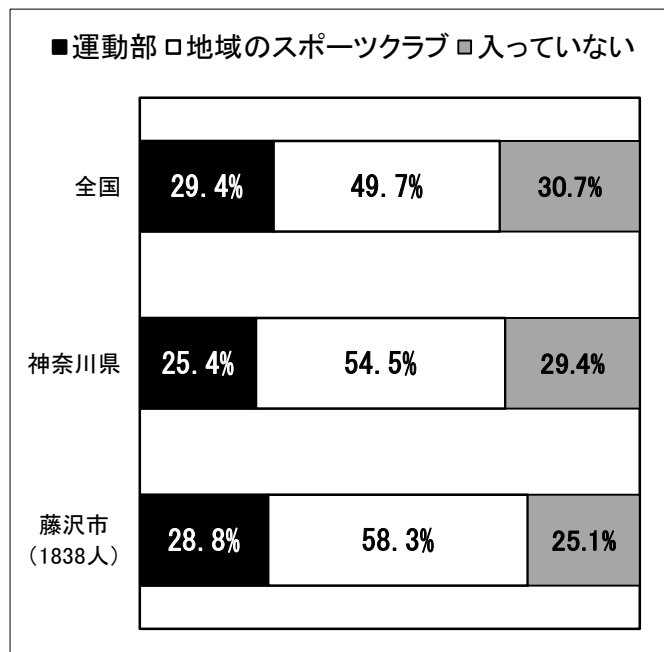
総合評価A～Eの基準点

A:65以上 B:64～58 C:57～50 D:49～42 E:41以下

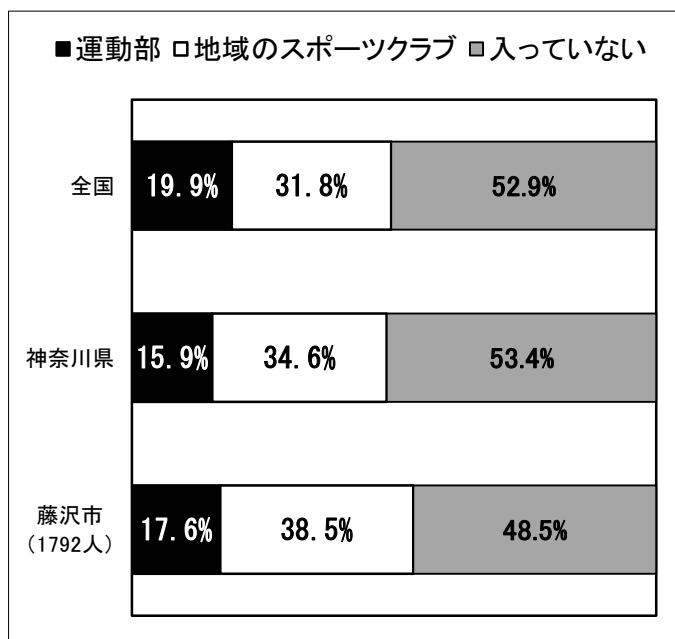
小学校 5年生 男女		体力 合計 点 平均	総合評価段階ごとの割合(藤沢市)					総合評価段階ごとの人数(藤沢市)					
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	計
			65点 以上	64～ 58	57～ 50	49～ 42	41点 以下						
(1)運動部やスポーツクラブに入っていますか。	運動部	56.1	12.0%	30.4%	37.4%	16.6%	3.5%	96	243	299	133	28	799
	地域のスポーツクラブ	55.6	11.8%	29.9%	35.9%	17.4%	5.0%	195	495	594	287	83	1654
	入っていない	49.6	3.7%	16.5%	34.6%	32.5%	12.6%	45	203	425	399	155	1227
(2)運動やスポーツをどのくらいしていますか。 (1週間の総運動時間)	14時間以上	58.7	18.4%	38.1%	30.5%	11.0%	1.9%	152	314	251	91	16	824
	7～14時間未満	54.8	8.4%	28.6%	39.5%	19.7%	3.9%	74	251	347	173	34	879
	3.5～7時間未満	52.2	5.6%	19.9%	40.5%	27.8%	6.1%	39	138	281	193	42	693
	1～3.5時間未満	49.0	2.5%	13.8%	37.8%	31.7%	14.2%	19	106	290	243	109	767
	1～60分未満	44.1	1.5%	6.7%	25.2%	37.0%	29.6%	2	9	34	50	40	135
	0分	44.7	1.5%	4.5%	20.9%	40.3%	32.8%	1	3	14	27	22	67
(3)運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	56.4	12.3%	32.9%	37.4%	14.5%	2.9%	274	733	832	322	65	2226
	やや好き	48.8	2.0%	9.9%	37.4%	37.7%	13.0%	18	90	341	344	119	912
	ややきらい	45.6	0.5%	5.9%	29.4%	42.2%	22.1%	1	12	60	86	45	204
	きらい	43.1	0.0%	7.1%	15.3%	41.8%	35.7%	0	7	15	41	35	98
(4)朝食は食べますか。	毎日食べる	53.8	8.9%	25.5%	36.1%	22.5%	7.0%	265	763	1081	674	209	2992
	食べない日もある	51.5	5.6%	18.4%	37.3%	28.1%	10.6%	20	66	134	101	38	359
	食べない日が多い	50.1	9.7%	11.3%	33.9%	24.2%	21.0%	6	7	21	15	13	62
	食べない	47.7	0.0%	15.4%	53.8%	7.7%	23.1%	0	2	7	1	3	13
(5)1日の睡眠時間	10時間以上	53.8	8.9%	25.5%	36.0%	22.1%	7.4%	40	114	161	99	33	447
	9時間以上10時間未満	53.7	8.9%	24.1%	36.4%	25.2%	5.5%	106	287	434	300	65	1192
	8時間以上9時間未満	53.7	7.4%	25.7%	38.9%	21.3%	6.7%	74	258	391	214	67	1004
	7時間以上8時間未満	53.8	11.0%	26.4%	31.9%	20.9%	9.7%	52	125	151	99	46	473
	6時間以上7時間未満	51.8	6.5%	18.1%	36.2%	26.6%	12.6%	13	36	72	53	25	199
	6時間未満	47.3	2.6%	11.7%	32.5%	26.0%	27.3%	2	9	25	20	21	77
	6時間未満	47.3	2.6%	11.7%	32.5%	26.0%	27.3%	2	9	25	20	21	77
(6)平日(月～金曜日)にどのくらいテレビやDVD・スマートフォンやパソコンなどの画面を見ていますか。	5時間以上	50.2	3.4%	14.1%	37.3%	30.6%	14.7%	11	46	122	100	48	327
	4時間以上5時間未満	52.1	6.3%	22.1%	33.8%	25.7%	12.1%	17	60	92	70	33	272
	3時間以上4時間未満	53.5	7.4%	24.8%	38.9%	21.5%	7.4%	34	114	179	99	34	460
	2時間以上3時間未満	53.6	9.2%	23.5%	35.2%	25.0%	7.2%	55	140	210	149	43	597
	1時間以上2時間未満	53.6	8.6%	25.7%	35.3%	23.2%	7.2%	69	207	284	187	58	805
	1時間未満	54.7	10.2%	28.5%	37.3%	18.8%	5.1%	76	212	277	140	38	743
	全く見ない	54.5	9.9%	29.2%	35.4%	21.7%	3.7%	16	47	57	35	6	161

(1) 運動部やスポーツクラブへの所属と体力

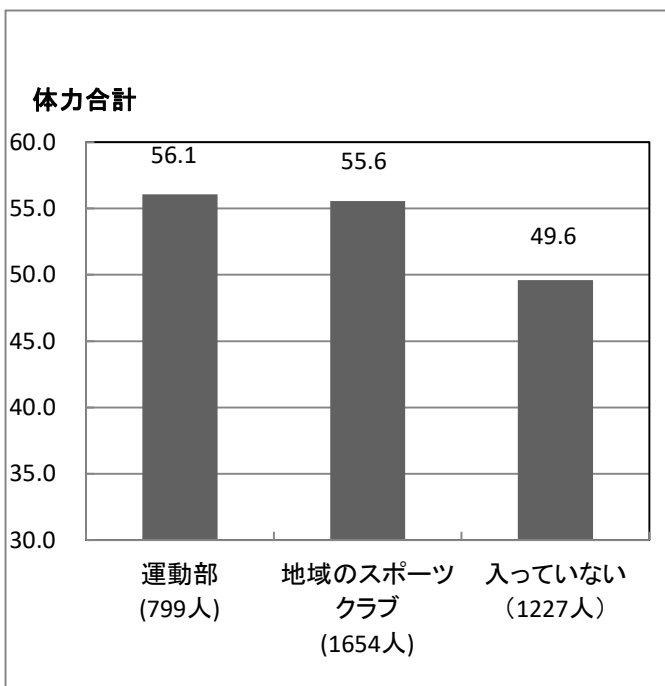
(1)-1 (小5男子: 運動部やスポーツクラブへの所属)



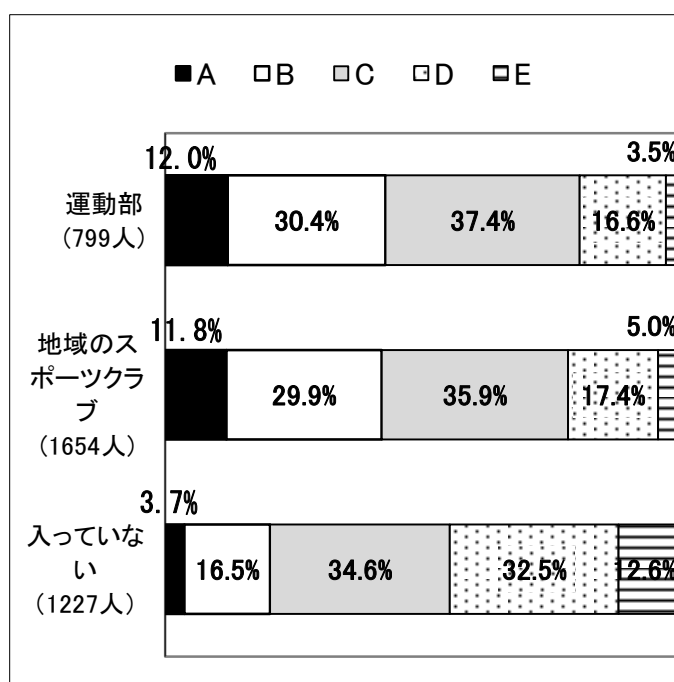
(1)-2 (小5女子: 運動部やスポーツクラブへの所属)



(1)-3 (スポーツクラブ等の所属・無所属と体力合計点の関係)



(1)-4 (スポーツクラブ等の所属・無所属と総合評価の関係)



【結果】

運動部への所属、地域のスポーツクラブ等への所属を合わせると男子の87.1%、女子の56.1%が所属しており、全国・県の割合を男女ともに上回っています。

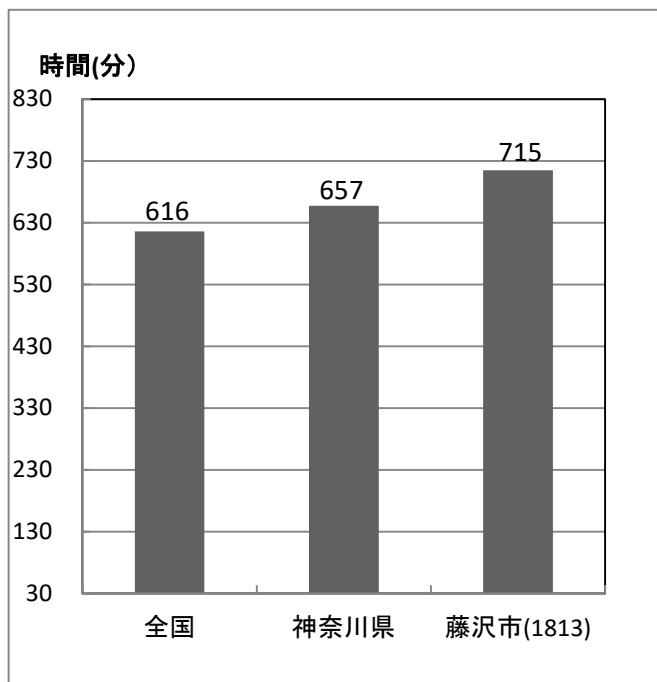
運動部、地域のスポーツクラブ等に所属している児童と所属していない児童との体力を比較してみると、運動部へ所属している児童の体力合計点数は56.1、地域のスポーツクラブに所属は55.6点、所属していない児童の平均は49.6点となっています。

総合評価については、運動部、地域のスポーツクラブに所属している児童は、A・Bの評価を得た者の割合が多く、所属していない児童はD・Eの評価を得た者の割合が多くなっています。

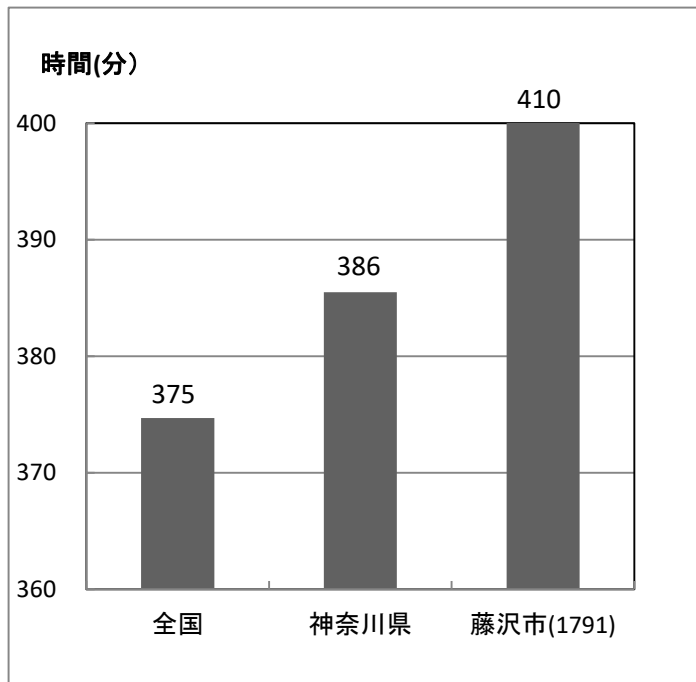
このことから、運動部、スポーツクラブ等に所属している児童は体力が高い傾向にあるといえます。

(2) 運動やスポーツの実施状況と体力

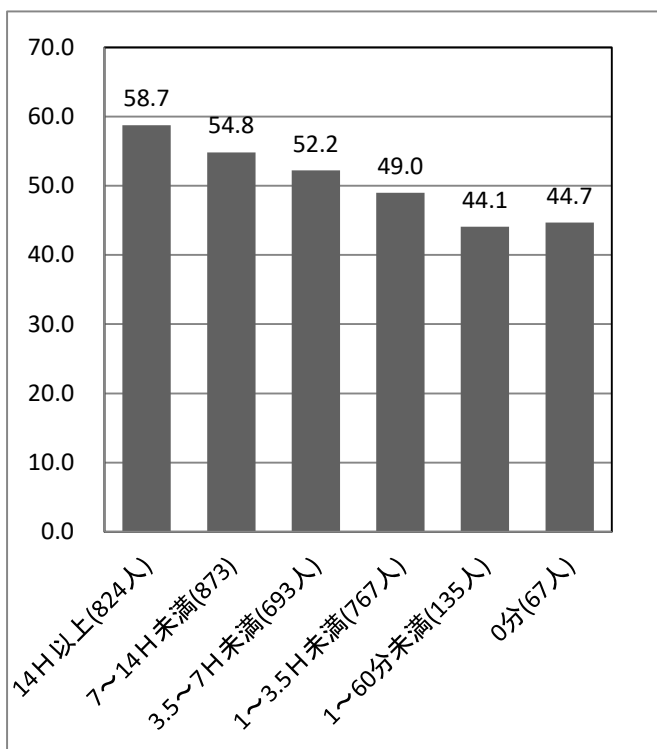
(2)－1(小5男子:1週間の総運動時間 月～日)



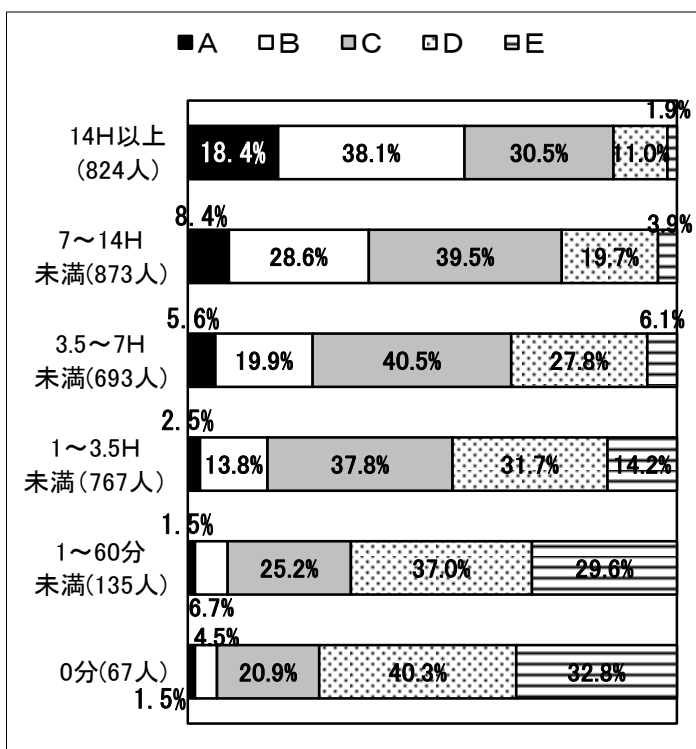
(2)－2(小5女子:1週間の総運動時間 月～日)



(2)－3(1週間の総運動時間と体力合計点の関係)



(2)－4(スポーツの実施状況と総合評価の関係)



【結果】

1週間の総運動時間については男子は715分、女子が410分で、全国・県を上回っています。また、去年の数値をも上回っています。

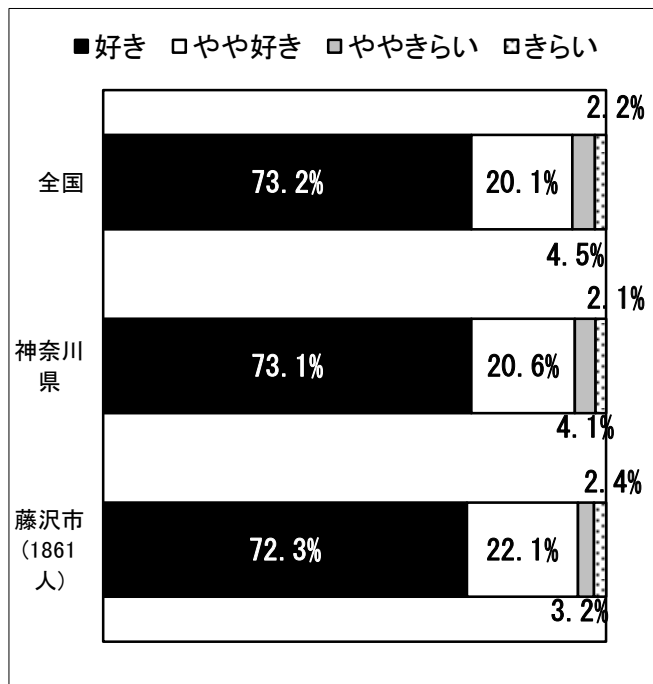
スポーツの実施状況と体力を比較してみると、運動頻度が高くなるにつれ体力も高くなっています。週に14時間以上運動している児童と週に60分未満の児童との間に10ポイント以上の差が見られます。

また、総合評価については、運動頻度が高いほど評価A・Bの割合が高く、運動頻度が低いほど評価Eの児童の割合が高くなっています。

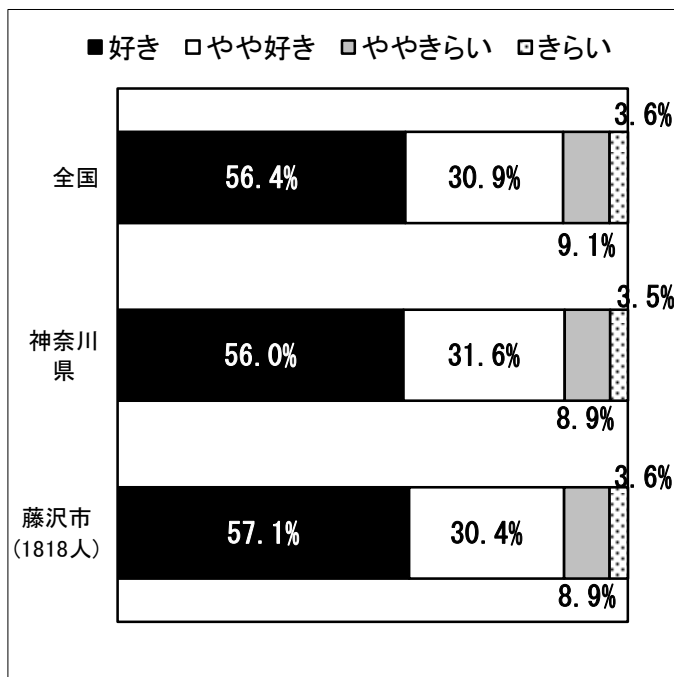
このことから、運動頻度が高い児童は体力が高い傾向にあるといえます。

(3) 運動やスポーツの好ききらいと体力

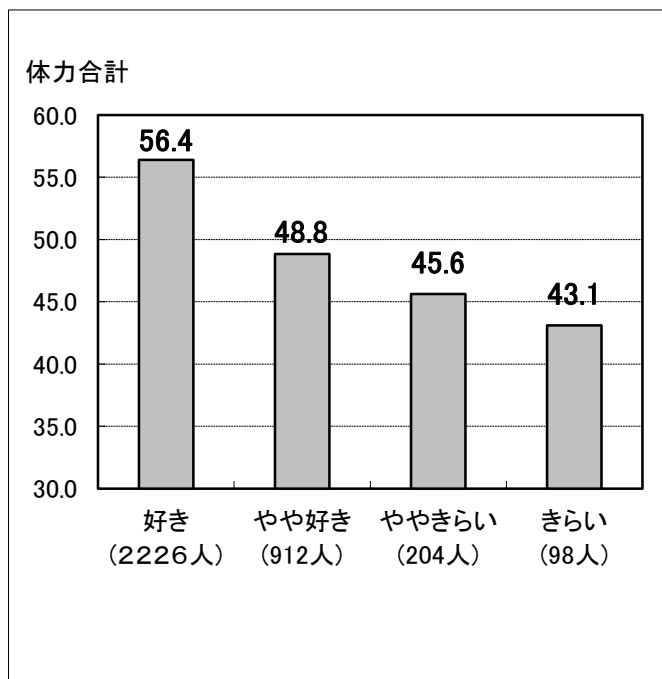
(3) - 1 (小5男子:運動やスポーツをすることが好きか)



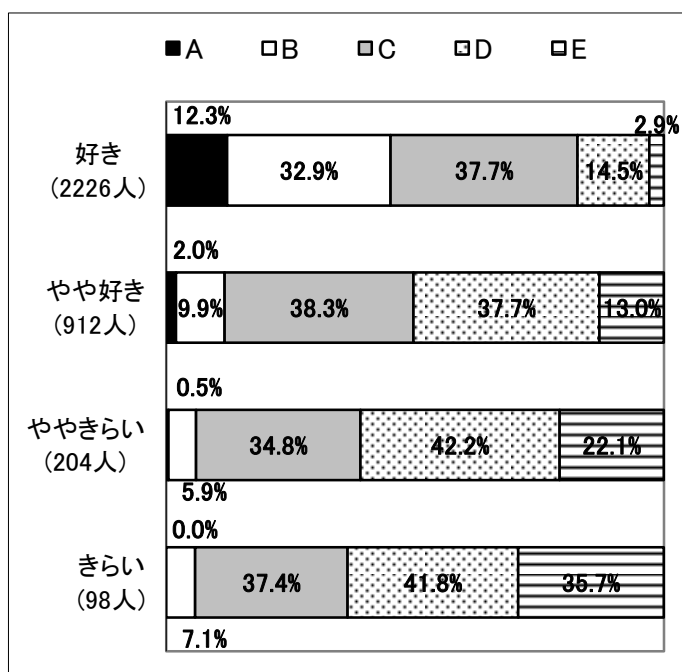
(3) - 2 (小5女子:運動やスポーツをすることが好きか)



(3) - 3 (運動が好きかきらいかと体力合計点の関係)



(3) - 4 (運動が好きかきらいかと総合評価の関係)



【結果】

運動やスポーツをすることについて、「好き」、「やや好き」と回答している児童を合わせると男子94.4%、女子87.5%で、どちらも全国・県と同水準となっています。

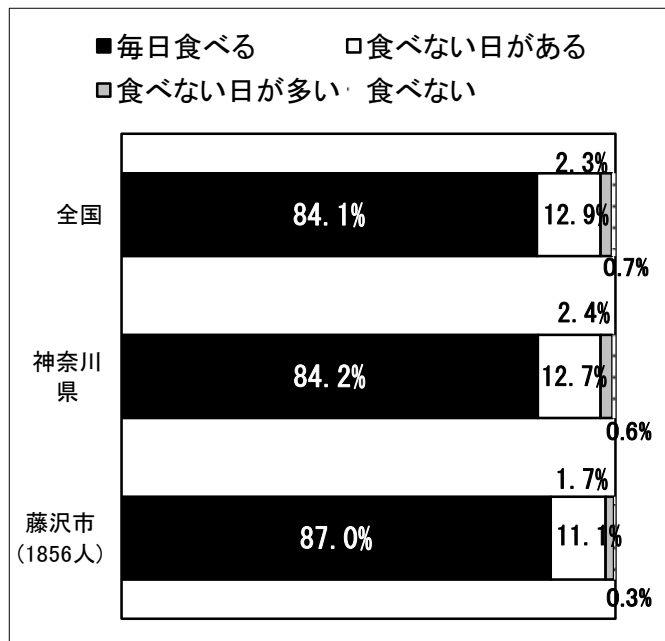
運動やスポーツの好ききらいの意識と体力との関係を見てみると、運動が好きと回答する児童ほど体力が高く、きらいと回答する児童ほど体力が低くなっています。

また、総合評価についても、運動やスポーツが好きと回答した児童ほど、A～Cの評価を得た児童の割合が多くなり、D～Eの評価を得た児童の割合が少なくなっています。

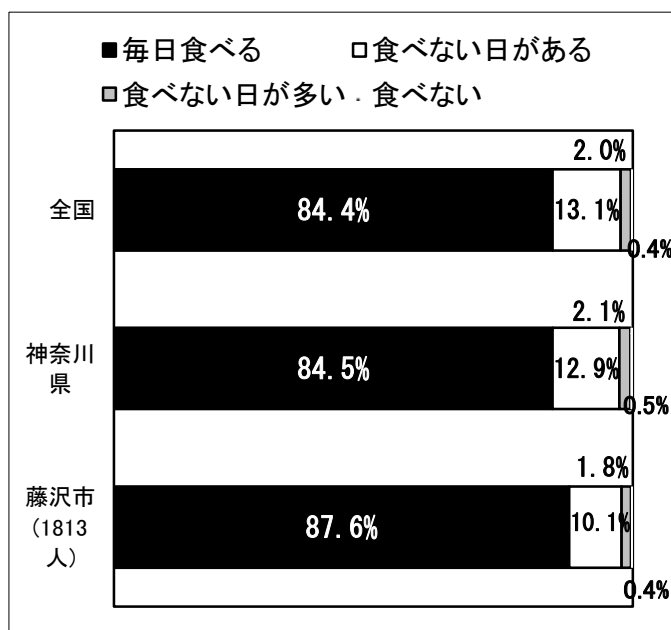
運動やスポーツの好き嫌いが体力の向上に影響していると読み取ることができます。

(4) 朝食摂取の有無と体力

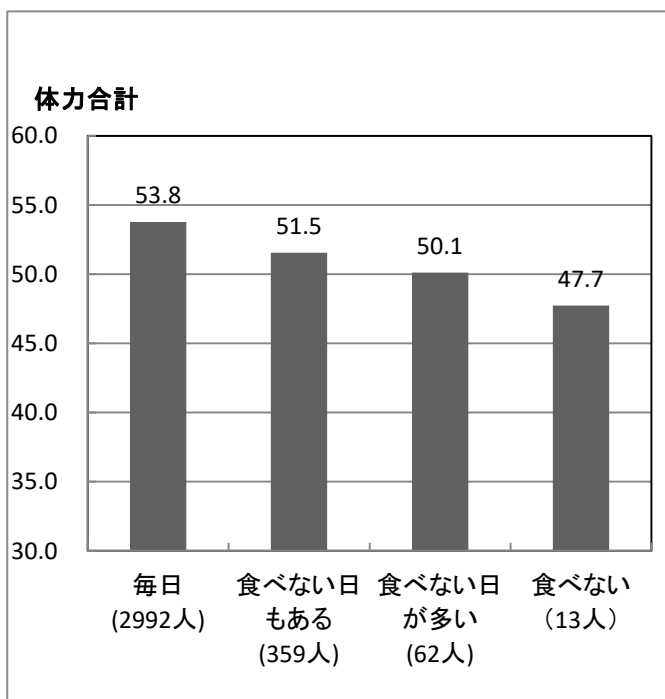
(4)－1(小5男子:朝食摂取の有無)



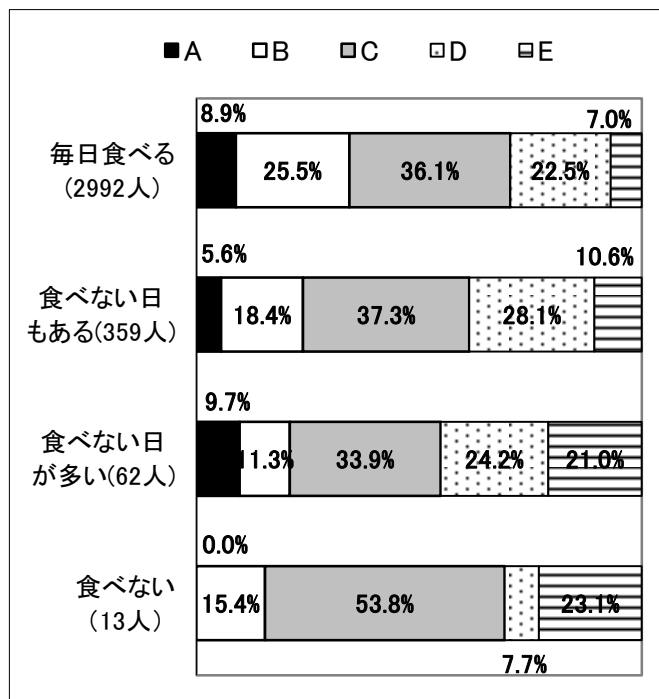
(4)－2(小5女子:朝食摂取の有無)



(4)－3(朝食摂取と体力合計点の関係)



(4)－4(朝食摂取と総合評価の関係)



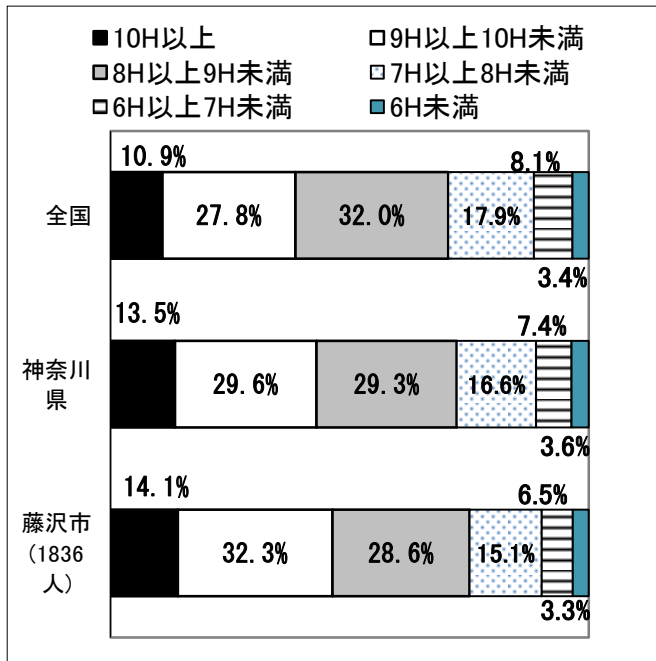
【結果】

朝食摂取は、「毎日食べている」児童は男子が87.0%、女子が87.6%で、男女ともに全国の割合を上回っています。体力合計点をみると、「毎日食べる」児童が高く「食べない日」が多い児童ほどが体力合計点が低くなっています。

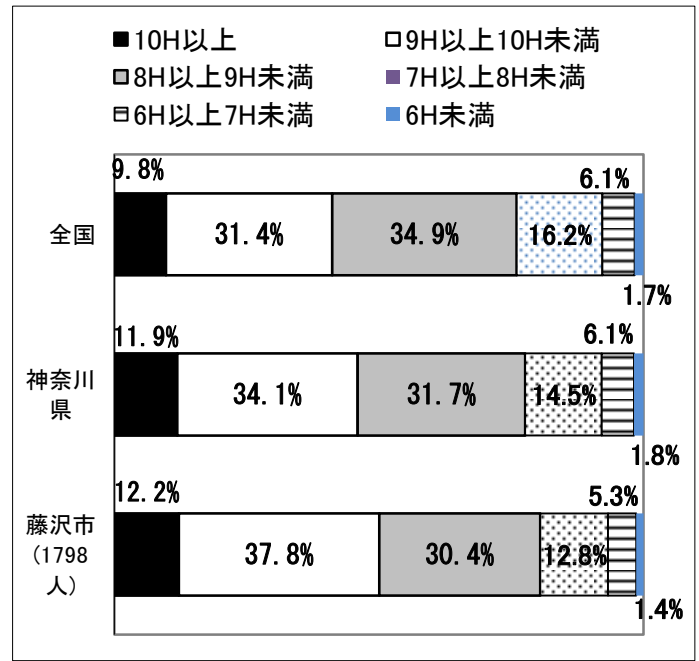
総合評価においてもABの割合は、朝食摂取する児童ほど高い結果となっています。

(5) 1日の睡眠時間と体力

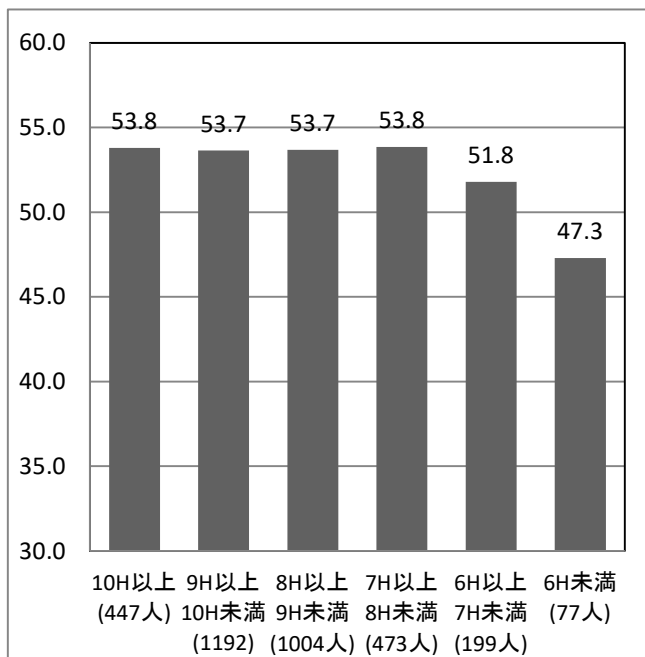
(5) - 1 (小5男子: 1日の睡眠時間)



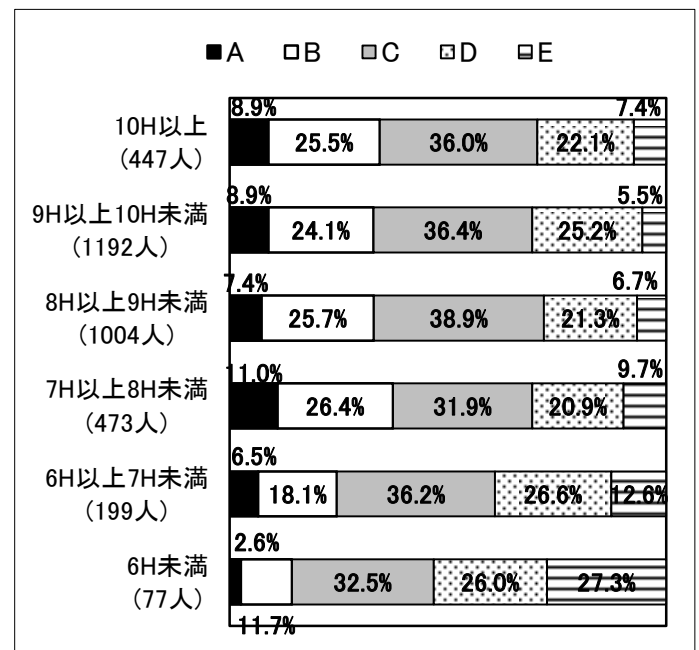
(5) - 2 (小5女子: 1日の睡眠時間)



(5) - 3 (睡眠時間と体力合計点の関係)



(5) - 4 (睡眠時間と総合評価の関係)



【結果】

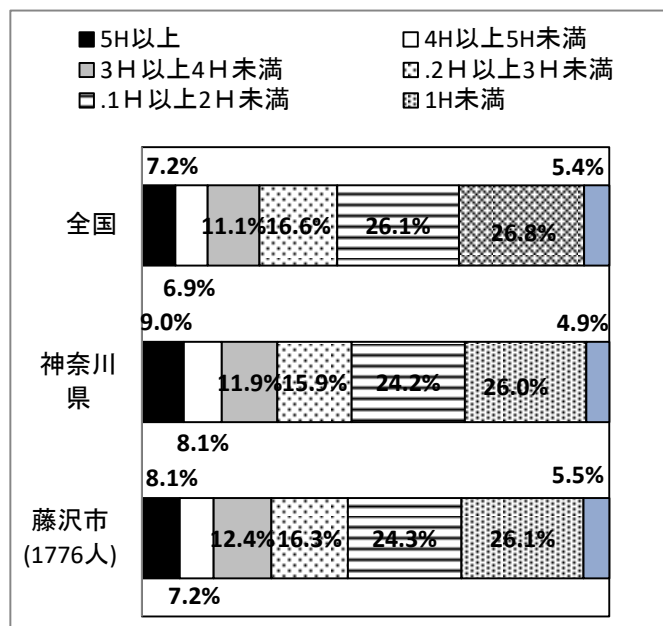
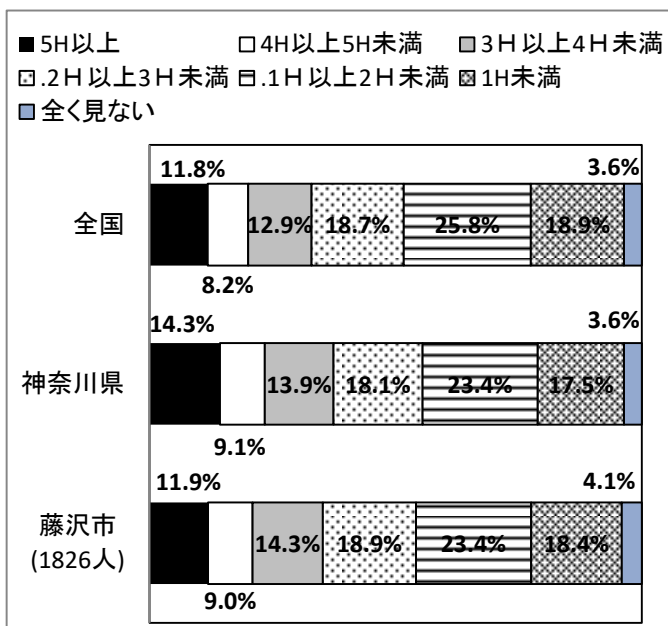
睡眠時間が、8時間以上の児童は男子75.0%、女子で80.4%、男女ともに全国の割合を上回っています。

睡眠時間と体力との関係は、7時間以上の体力合計点が同水準となっています。総合評価については、ABをみると7時間以上8時間未満の児童が高い結果となっています。

(6) 平日1日のテレビの視聴時間(パソコン等を含む)と体力

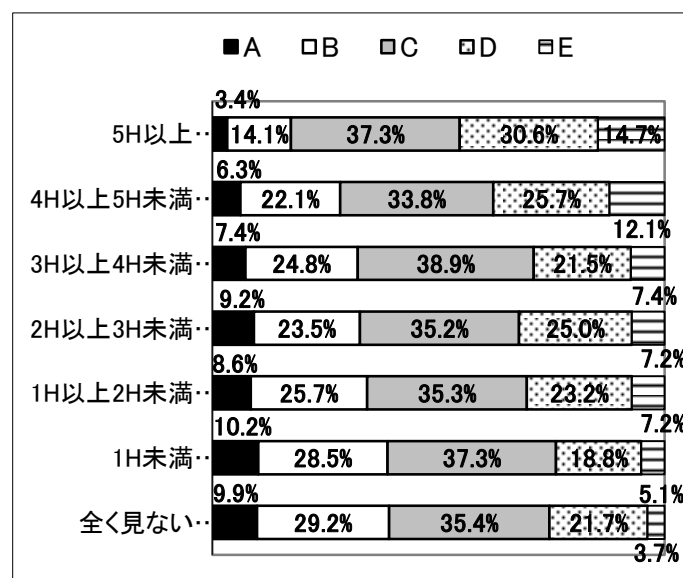
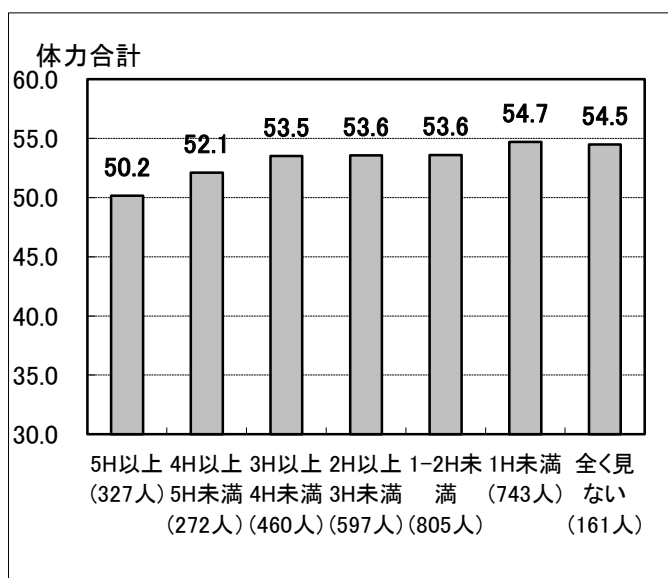
(6)-1(小5男子:テレビ、パソコン等の視聴時間)

(6)-2(小5女子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



(6)-3(テレビ、パソコン等の視聴時間と体力合計点の関係)

(6)-4(テレビ、パソコン等の視聴時間と総合評価の関係)



【結果】

テレビ(テレビ、パソコン等を含む)の視聴時間は、男子は「1時間以上2時間未満」が最も多く23.4%、女子は1時間未満が多く、26.1%でした。男子も女子も「3時間以上視聴」するの児童の割合は全国を上回っています。

体力合計点数は4時間以上視聴する児童は低くなりますが、それ以外はほぼ同水準となっていて相関関係が見られません。

総合評価A・Bを合わせた割合がもっとも高いのは「全く見ない」となっています。また、5時間以上視聴する児童では総合評価D・Eの割合が高い傾向になっています。

◇調査結果の傾向とまとめ(小学校5年生)

今回の調査の結果から、藤沢市の小学校5年生は全国・県に比べ依然低い水準を示す種目がみられ、体力合計点では男子が県の平均を下回るなど、昨年と比べると下向傾向にあります。

運動部、地域のスポーツクラブへの所属状況、運動の実施状況はともに全国、県を上まわっている状況にあります。特に「力強さ」については2種目で全国、県の結果を上回っています。課題となっている体力の要素は「動きを持続する能力」や「タイミングのよさ」で、これらが高めるために、運動の機会を多く与え、日常化していくことができるような体育学習の展開を工夫する必要があります。

運動習慣については望ましい傾向が見られますが、男女ともにテレビ視聴時間については課題があり、生活習慣改善の指導が引き続き必要です。

5 藤沢市立中学校2年生の体力・運動能力調査の結果

中2 男子	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	選択		50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボー ル投げ(m)	体力合計点 (点)/80
					持久走 (秒)	20mシャ トルラン(回)				
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持 続する能 力 ・力強さ	・体の柔ら かさ	・すばやさ ・タイミン グのよさ	・動きを持続する能力		・すばやさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	
全国	28.89	27.45	43.20	51.89	391.23	85.99	7.99	194.54	20.56	42.11
神奈川県	28.28	26.75	41.85	50.09	392.43	85.14	7.98	191.12	20.17	40.62
藤沢市	28.39	26.79	<u>39.67</u>	50.59	388.95	86.00	7.87	191.91	20.80	40.88

中2 女子	握力(kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横とび (点)	選択		50m走(秒)	立ち幅とび (cm)	ハンドボー ル投げ(m)	体力合計点 (点)/80
					持久走 (秒)	20mシャ トルラン(回)				
(体力の要素)	・力強さ	・動きを持 続する能 力 ・力強さ	・体の柔ら かさ	・すばやさ ・タイミン グのよさ	・動きを持続する能力		・すばやさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	・タイミン グのよさ ・力強さ	
全国	23.82	23.73	45.86	46.76	287.36	59.14	8.80	168.57	12.96	49.97
神奈川県	23.43	22.56	44.38	44.86	291.93	56.76	8.78	164.68	12.56	47.82
藤沢市	23.63	<u>22.39</u>	<u>43.18</u>	45.36	289.50	<u>56.62</u>	8.65	165.93	12.74	48.48

中学2年生の体力・運動能力調査結果については、男子については持久走、20mシャトルラン、50m走、ハンドボール投げの数値が全国、県の数値を上回っています。女子は50m走は全国、県の数値を上回っています。また、全国の数値には劣るものの県の数値を上回ったものとして、握力、反復横跳び、持久走、立ち幅跳び、ハンドボール投げがあります。長座体前屈については男子女子ともに全国・県の数値を下回り、女子は上体起こし、20mシャトルランも全国・県の数値を下回っています。

男女ともに「力強さ」の要素である50m走と「タイミングのよさ」の要素であるハンドボール投げ等が高い傾向にあります。

なお、体力合計点の平均は、男女共に全国平均を下回りましたが、いずれも県の平均よりは高くなっています。

6 藤沢市立中学校2年生の運動習慣等の結果および生活と体力・運動能力の関係

※種目別得点表に基づき、各種目の得点を合計したものが**体力合計点**、

体力合計点を基準点によってA～Eの5段階に評価したものが**総合評価**

総合評価A～Eの基準点

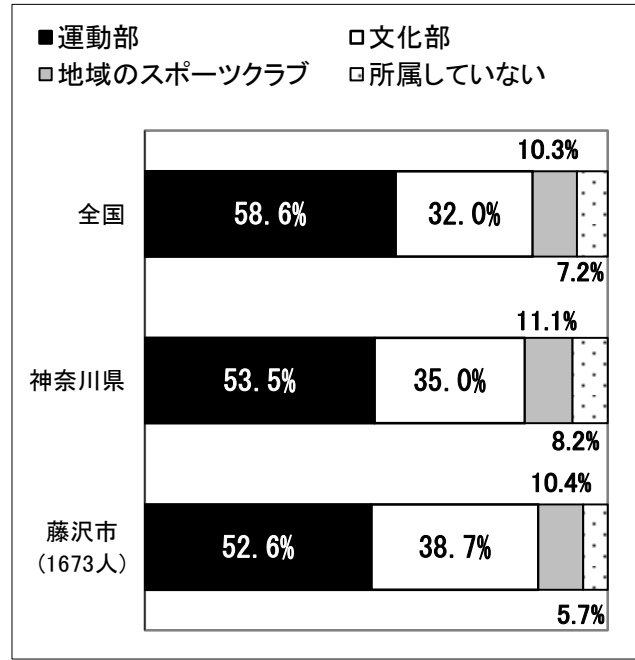
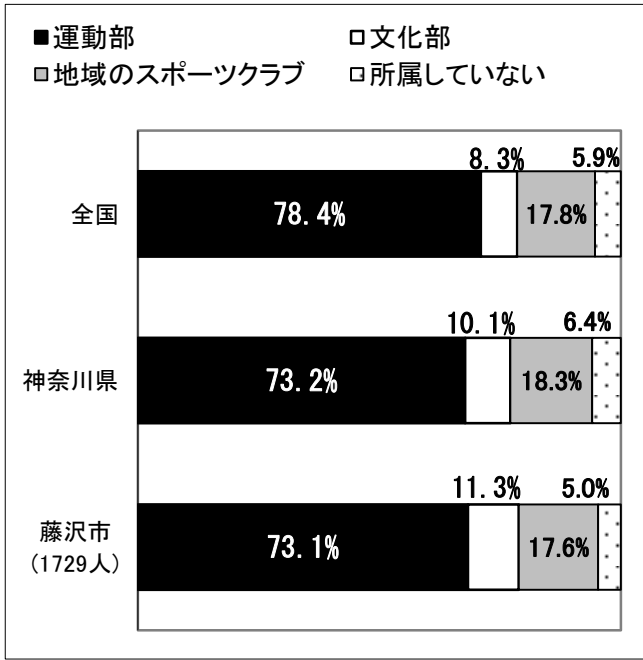
A:65以上 B:64～58 C:57～50 D:49～42 E:41以下

中学校 2年生 男女		体力 合計 点 平均	総合評価段階ごとの割合(藤沢市)					総合評価段階ごとの人数(藤沢市)					
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	計
			65点 以上	64～ 58	57～ 50	49～ 42	41点 以下						
(1)運動部やスポーツクラブに入っていますか。	運動部	47.9	18.9%	32.3%	32.4%	14.1%	2.4%	359	615	616	269	45	1904
	文化部	36.7	5.2%	17.8%	38.2%	28.3%	10.5%	39	134	288	213	79	753
	地域のスポーツクラブ	48.7	22.2%	31.6%	33.7%	11.0%	1.4%	95	135	144	47	6	427
	入っていない	38.5	3.6%	19.7%	35.0%	29.9%	11.7%	5	27	48	41	16	137
(2)運動やスポーツをどのくらいしていますか。 (1週間の総運動時間)	14時間以上	48.4	19.7%	32.9%	32.3%	13.1%	2.0%	369	616	605	246	38	1874
	7～14時間未満	45.8	13.9%	29.3%	38.1%	15.8%	2.9%	38	80	104	43	8	273
	3.5～7時間未満	41.1	6.4%	31.2%	34.4%	24.0%	4.0%	8	39	43	30	5	125
	1～3.5時間未満	37.6	2.6%	17.0%	43.0%	28.9%	8.5%	7	46	116	78	23	270
	1～60分未満	35.6	3.7%	18.5%	43.7%	24.4%	9.6%	5	25	59	33	13	135
	0分	34.4	4.3%	12.2%	30.9%	35.6%	16.9%	12	34	86	99	47	278
(3)運動やスポーツをすることは好きですか。	好き	49.0	21.0%	34.8%	31.9%	11.0%	1.2%	369	613	562	194	21	1759
	やや好き	41.2	7.6%	23.0%	39.8%	23.8%	5.8%	58	175	303	181	44	761
	ややきらい	36.2	3.6%	15.2%	33.3%	34.7%	13.2%	11	46	101	105	40	303
	きらい	34.8	2.7%	11.5%	34.1%	33.0%	18.7%	5	21	62	60	34	182
(4)朝食は食べますか。	毎日食べる	45.1	15.5%	29.4%	33.9%	17.1%	4.2%	382	725	837	422	103	2469
	食べない日もある	42.7	11.4%	25.6%	32.9%	22.7%	7.5%	47	106	136	94	31	414
	食べない日が多い	42.7	13.8%	18.4%	42.5%	19.5%	5.7%	12	16	37	17	5	87
	食べない	43.2	6.1%	27.3%	42.4%	21.2%	3.0%	2	9	14	7	1	33
(5)1日の睡眠時間	10時間以上	42.8	14.6%	22.9%	25.0%	31.3%	6.3%	7	11	12	15	3	48
	9時間以上10時間未満	42.5	10.9%	23.1%	32.7%	23.7%	9.6%	17	36	51	37	15	156
	8時間以上9時間未満	44.7	13.7%	27.7%	33.2%	21.0%	4.4%	85	172	206	130	27	620
	7時間以上8時間未満	44.8	13.0%	29.7%	37.5%	15.8%	4.0%	141	323	408	172	44	1088
	6時間以上7時間未満	45.1	17.3%	29.3%	32.3%	17.1%	4.0%	142	240	265	140	33	820
	6時間未満	44.6	19.3%	26.5%	30.3%	17.4%	6.4%	51	70	80	46	17	264
(6)平日(月～金曜日)にどのくらいテレビやDVD・スマートフォンやパソコンなどの画面を見ていますか。	5時間以上	40.9	10.8%	19.1%	33.1%	27.3%	9.7%	30	53	92	76	27	278
	4時間以上5時間未満	43.9	12.5%	25.8%	37.9%	16.4%	7.4%	32	66	97	42	19	256
	3時間以上4時間未満	44.1	10.6%	30.1%	34.9%	20.6%	3.9%	55	156	181	107	20	519
	2時間以上3時間未満	45.5	15.3%	30.7%	34.1%	15.9%	4.0%	117	235	261	122	31	766
	1時間以上2時間未満	45.5	16.5%	29.9%	33.7%	16.2%	3.6%	136	246	277	133	30	822
	1時間未満	45.8	20.5%	27.0%	32.6%	17.2%	2.7%	69	91	110	58	9	337
	全く見ない	41.3	12.9%	29.0%	29.0%	12.9%	16.1%	4	9	9	4	5	31

(1) 運動部や地域スポーツクラブへの所属状況と体力

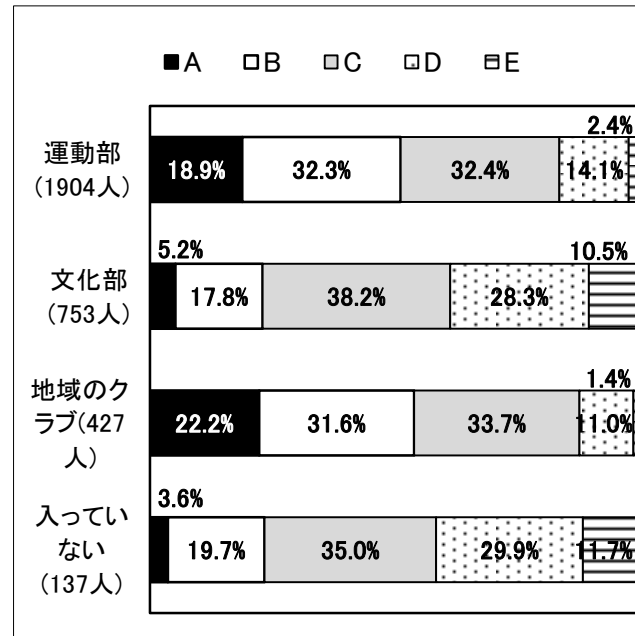
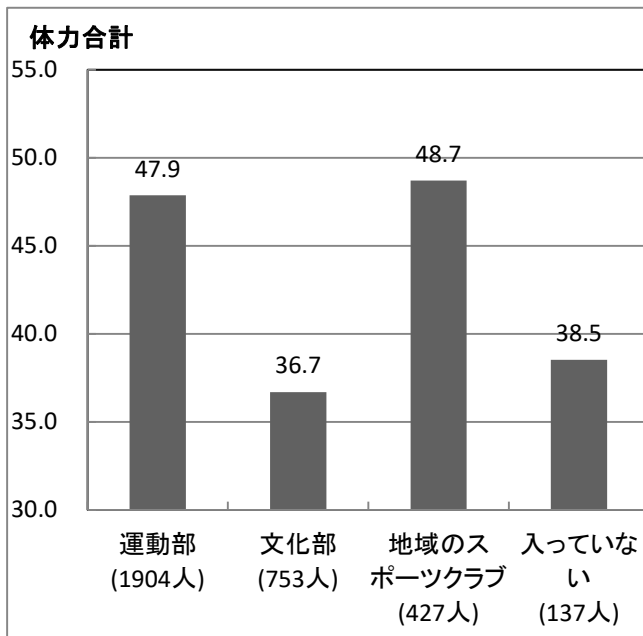
(1)-1(中2男子:運動部やスポーツクラブへの所属)

(1)-2(中2女子:運動部やスポーツクラブへの所属)



(1)-3(スポーツクラブ等の所属・無所属と体力合計点の関係)

(1)-4(スポーツクラブ等の所属・無所属と総合評価の関係)



【結果】

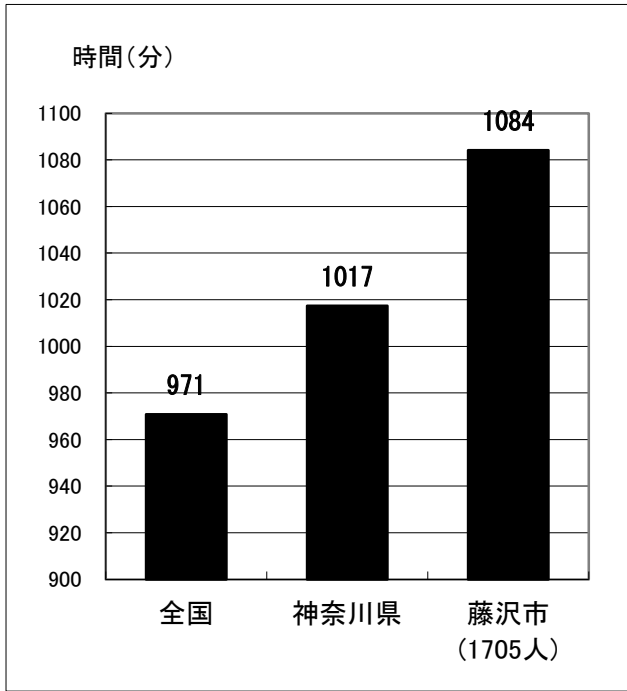
運動部への所属、地域のスポーツクラブ等への所属を合わせると男子は90.7%であり、全国・県の割合を下回っています。女子の63%の所属も全国・県の割合を下回っています。女子は、文化部への所属が多いのは特徴的です。

運動部や地域のスポーツクラブ等に所属している生徒と文化部、所属していない生徒との体力を比較してみると、運動部や地域のスポーツクラブ等に所属している生徒の方が体力が高い傾向が見られます。また、総合評価についても、運動部と地域のスポーツクラブ等に所属している生徒の方が体力が高い傾向が見られます。

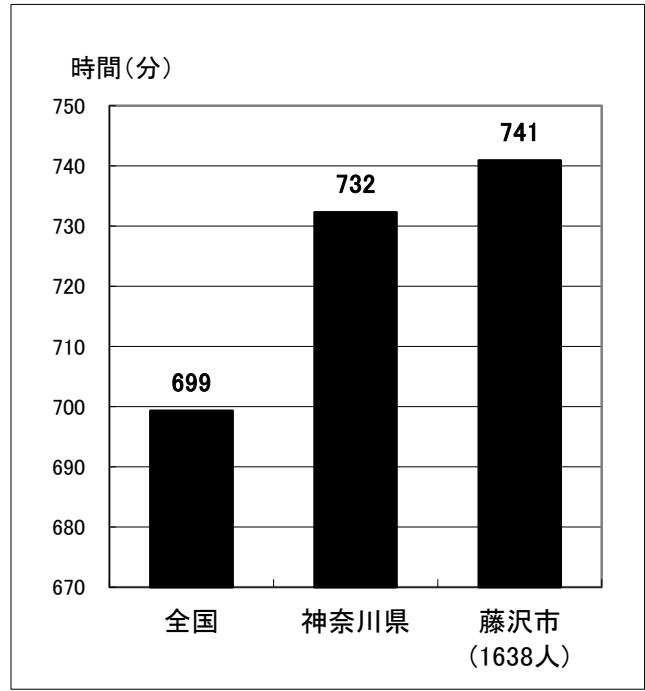
このことから、運動部、スポーツクラブ等に所属している生徒は体力が高い傾向にあるといえます。

(2) 運動・スポーツの実施状況と体力

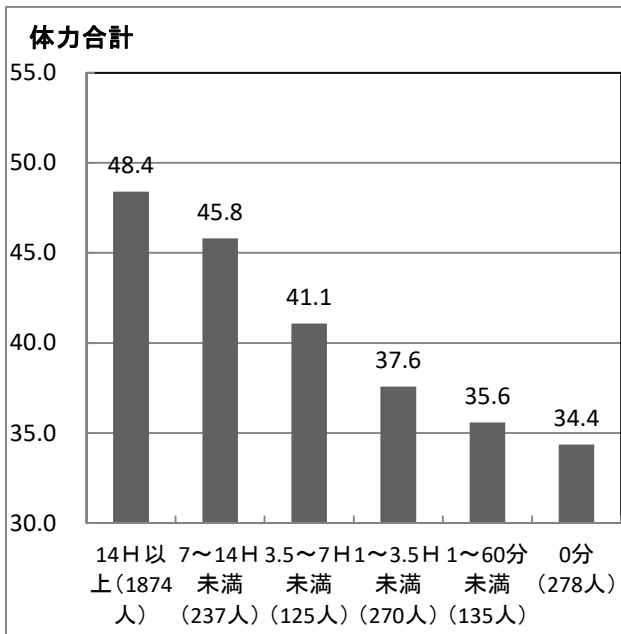
(2)－1(中2男子:1週間の総運動時間 月～日)



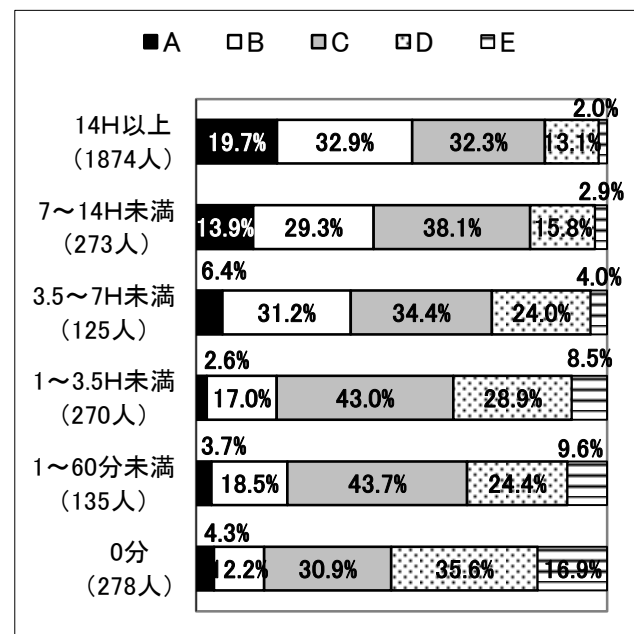
(2)－2(中2女子:1週間の総運動時間 月～日)



(2)－3(1週間の総運動時間と体力合計点の関係)



(2)－4(1週間の総運動時間と総合評価の関係)



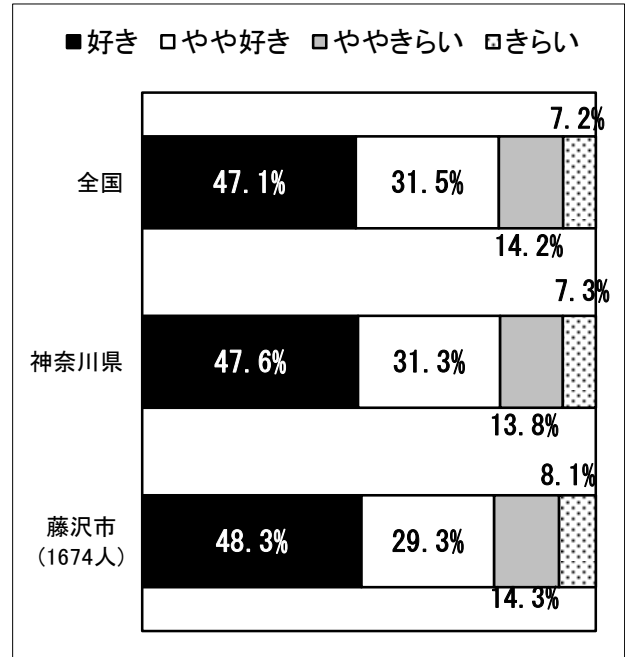
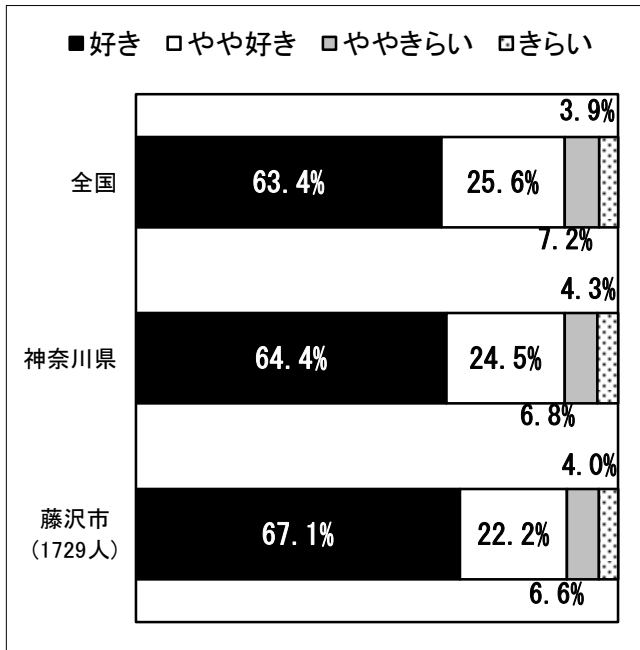
【結果】

スポーツ実施状況は、1週間の総運動時間は男子、女子ともに全国・県の割合を大きく上回っています。スポーツの実施状況と体力合計点の平均を比較してみると、「14時間以上行っている」生徒と「全くしない」生徒では、体力合計点の差が大きく開いています。

また、総合評価については、「14時間以上行っている」生徒の評価A・Bの割合が高く、評価Eの割合が低いことから、運動時間が多いほど体力の向上に大きく影響していることが分かります。

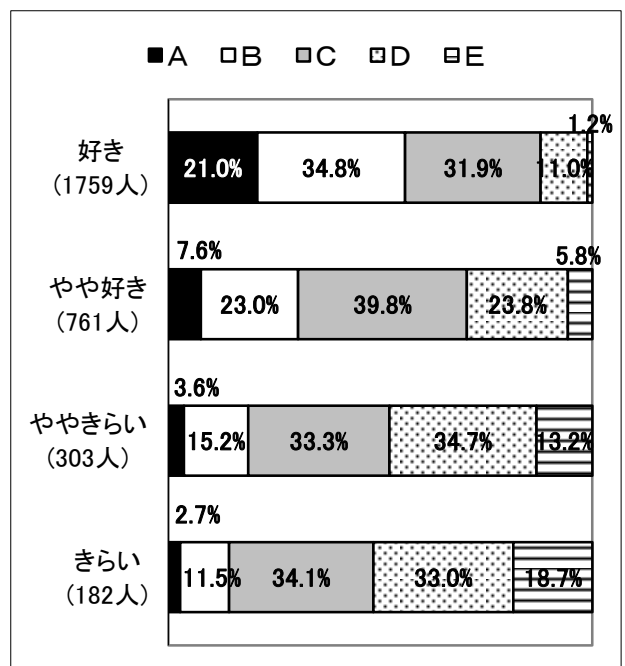
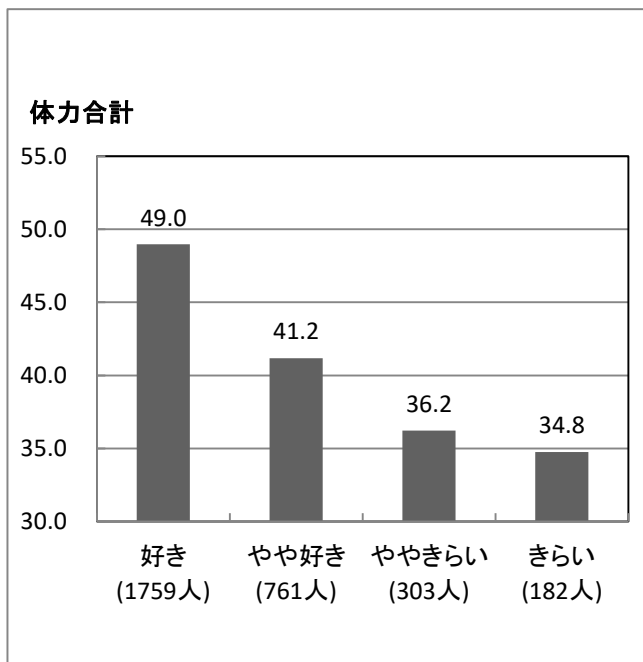
(3) 運動やスポーツをすることが好きか

(3)－1(中2男子:運動やスポーツをすることが好きか) (3)－2(中2女子:運動やスポーツをすることが好きか)



(3)－3(運動が好きかきらいかと体力合計点の関係)

(3)－4(運動が好きかきらいかと総合評価の関係)



【結果】

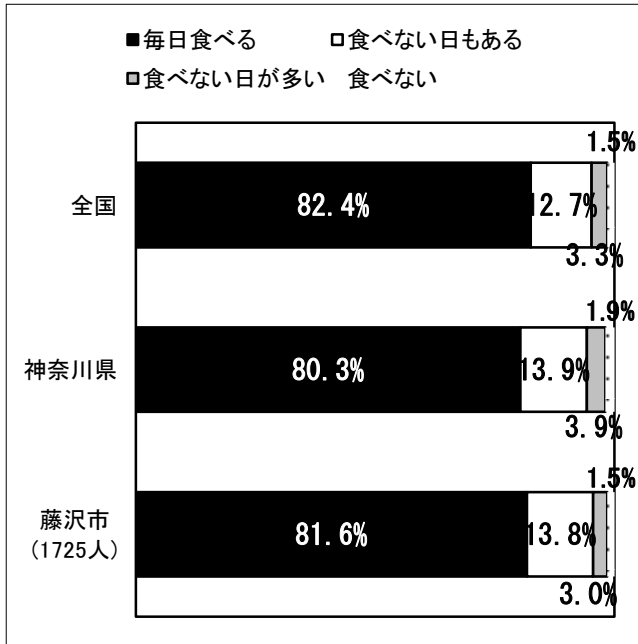
運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した生徒の割合は男子は89.3%と女子は女子は77.6%と全国、県とほぼ同水準になっています。昨年の本市の結果では男子は90.2%、女子は80.9%であったのでやや低い結果となっています。

「運動やスポーツをすることが好き」と体力を比較してみると、「好き」な生徒ほど体力合計点が高くなっています。「ややきらい」、「きらい」と答えた生徒との体力差が大きいことがわかります。また、総合評価についても「好き」と回答した生徒のA・B評価の割合が高く、「きらい」と回答した生徒のD・E評価の割合が高い結果となっています。

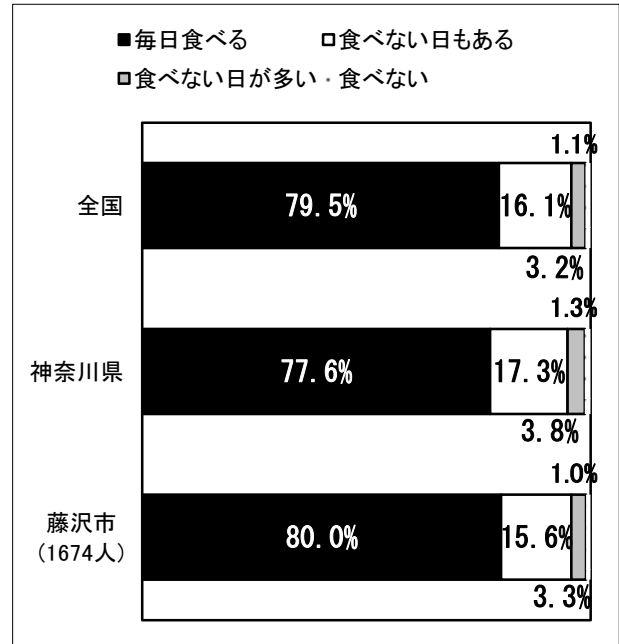
運動やスポーツの好き嫌いが体力の向上に影響していると読み取ることができます。

(4) 朝食摂取の有無と体力

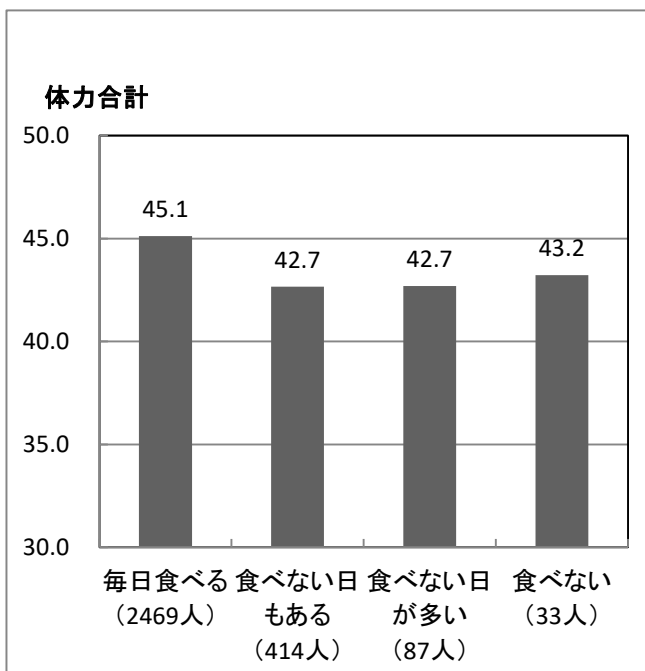
(4)－1(中2男子:朝食摂取の有無)



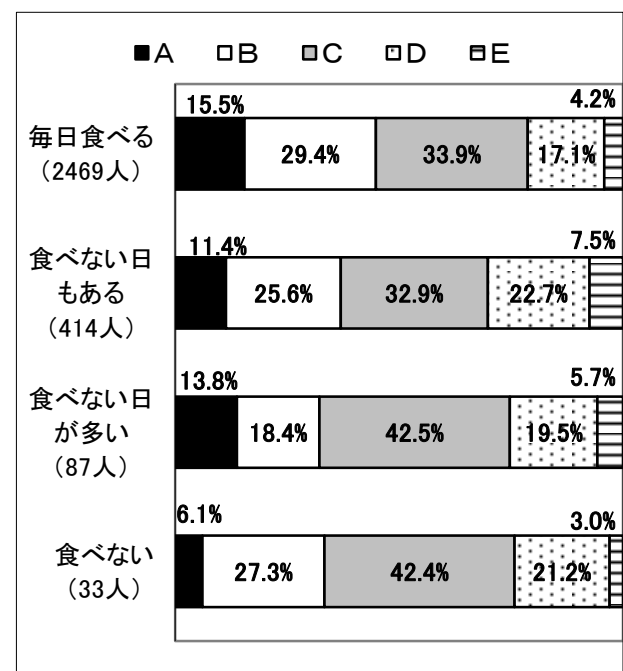
(4)－2(中2女子:朝食摂取の有無)



(4)－3(朝食摂取と体力合計点の関係)



(4)－4(朝食摂取と総合評価の関係)



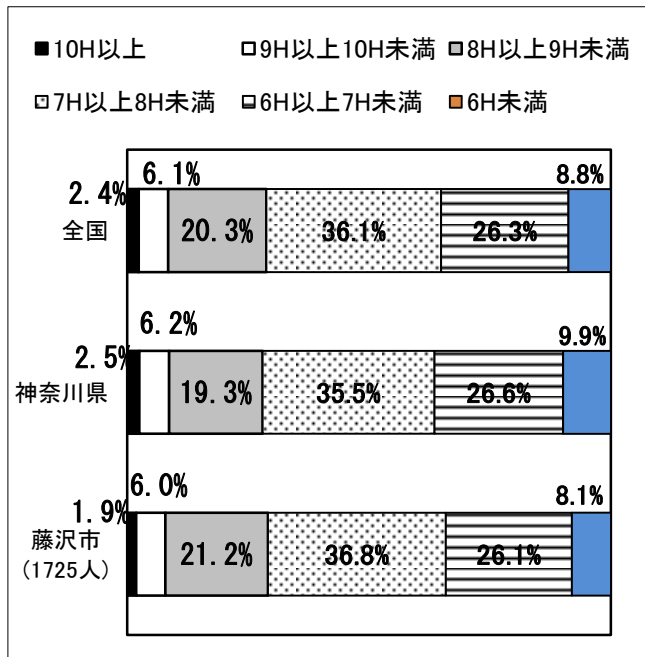
【結果】

朝食摂取は、毎日食べている生徒は男子が81.6%で全国を下回り、女子は80.0%と全国を上回っています。

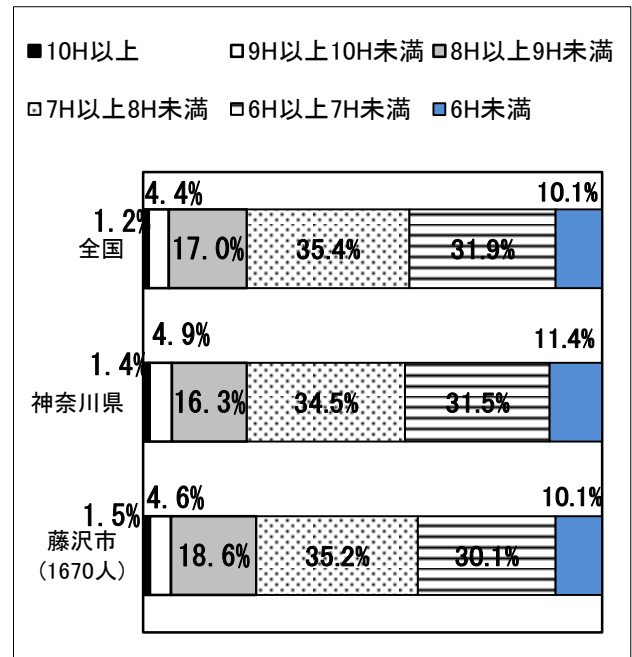
体力合計点については、毎日食べる生徒の平均値が高く、また総合評価については、朝食を毎日摂る生徒の方がA・B評価の割合が高く、「食べない」と回答した生徒のA評価の割合は低くなっています。朝食の摂取が体力の向上に影響しているものと思われます。

(5) 1日の睡眠時間と体力

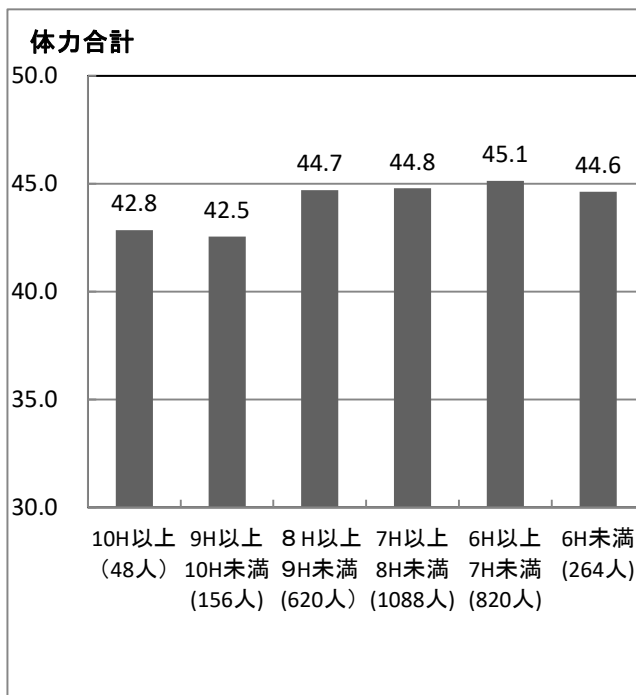
(5)－1(中2男子:1日の睡眠時間)



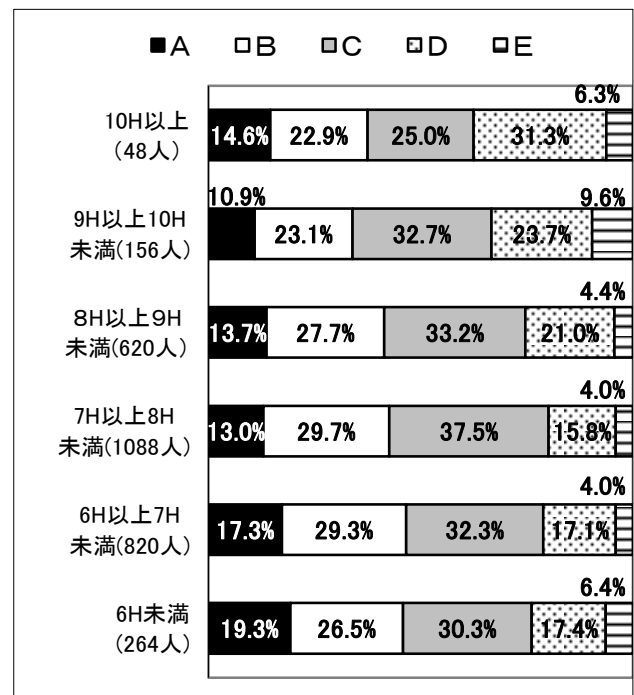
(5)－2(中2女子:1日の睡眠時間)



(5)－3(睡眠時間と体力合計点の関係)



(5)－4(睡眠時間と総合評価の関係)



【結果】

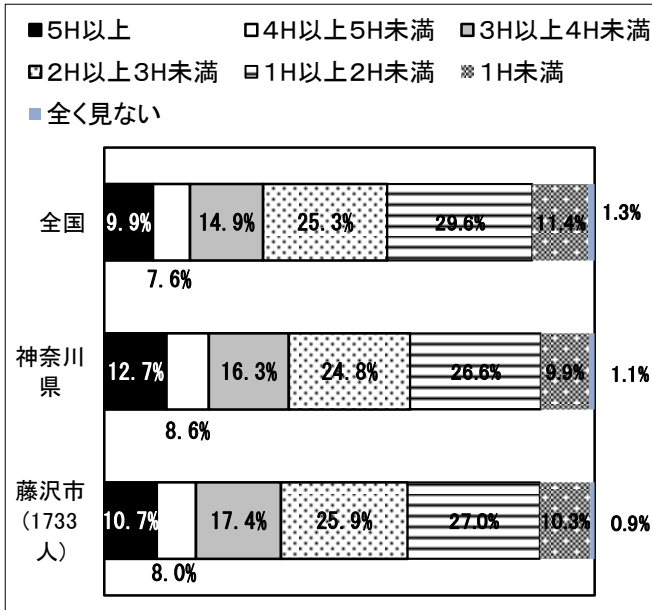
睡眠時間が8時間以上の生徒は男子が29.1%、女子が24.7%でした。また、6時間未満の生徒は男子が8.1%、女子が10.1%で全国・県の割合と比べると睡眠時間は長い傾向にあることがわかります。

睡眠時間と体力との関係は、体力合計点では、「6～7時間」の生徒の平均値が高くなっています。また、9時間以上睡眠をとる生徒の体力合計点は、睡眠時間が短い生徒より低い結果となっています。

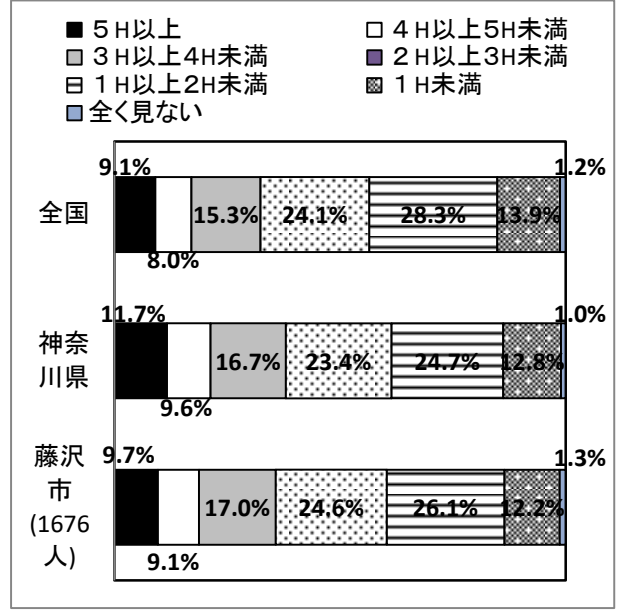
総合評価については、A、Bの割合を合わせると「6～7時間」の生徒の割合が高くなっています。睡眠時間の長さや体力の向上に相関関係は見られませんでした。

(6) 平日1日のテレビの視聴時間(パソコン等を含む)と体力

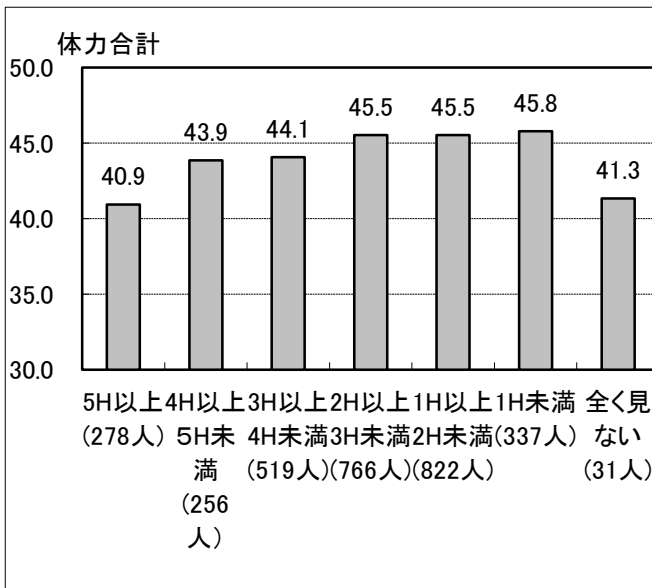
(6)-1(中2男子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



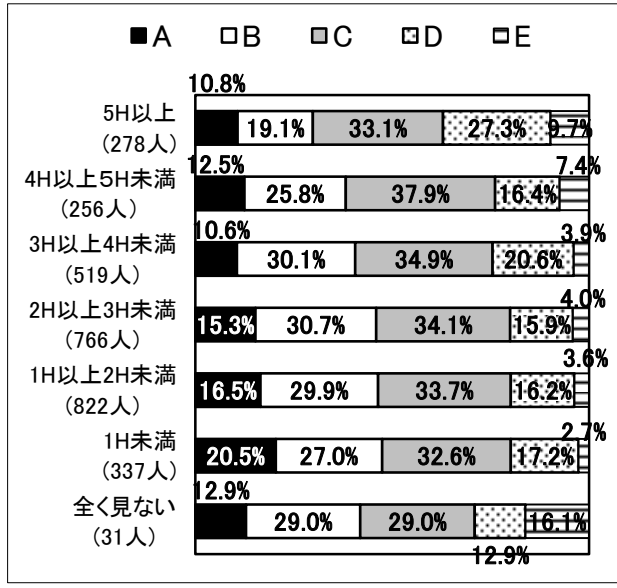
(6)-2(中2女子:テレビ、パソコン等の視聴時間)



(6)-3(テレビ、パソコン等の視聴時間と体力合計点の関係)



(6)-4(テレビ、パソコン等の視聴時間と総合評価の関係)



【結果】

テレビ(パソコン等を含む)の視聴時間は、1時間以上2時間未満の割合が一番多く、男子27.0%、女子は26.1%でした。3時間以上視聴する割合は県より下回るもの全国と比べると多くなっています。

テレビの視聴時間と体力との関係を見ると、1時間未満の体力平均が最も高くなっていますが、1時間以上2時間未満と2時間以上3時間未満と同水準となっています。総合評価の割合もA・B評価を合わせた割合は1時間未満、1時間以上2時間未満と2時間以上3時間未満はほぼ同水準となっています。5時間以上視聴ではD・E評価を合わせた割合が高くなっています。

◇調査結果の傾向(中学2年生)

体力合計点については、平成29年度においては県の水準を上回っているものの、全国よりは下回っています。運動習慣については、男女ともに運動部、地域のスポーツクラブへの所属が低い傾向がみられます。1週間の総運動時間は全国、県と比較して長く、体力合計点も高い傾向がみられます。運動やスポーツをすることが「好き」「やや好き」と回答した生徒の割合は低くなっているうえに、運動やスポーツをすることが、「好き」「やや好き」と回答した生徒と「やや嫌い」、「嫌い」と回答した生徒の体力合計点に差がみられます。これらのことから、運動の実施状況や興味関心による運動の二極化傾向が総合評価に表れています。

生活習慣については、朝食摂取については昨年より上昇傾向にあります。しかしテレビ、パソコン等の長時間視聴する生徒の割合に課題が見られることから、健康で充実した生活が過ごせるよう、また成長著しい中学生期の体がしっかりとつくられるよう、望ましい生活習慣の定着を図るよう指導を続ける必要があります。

7 今後の取り組み

調査結果を受けて、児童生徒の運動に関する興味・関心を高め、望ましい運動習慣を身につけることによって、生涯にわたって運動に親しみ、健康や体力の向上に取り組む資質を養うためには、次のような取り組みが必要であると考えます。

(1) 児童生徒の取組

① 体力テストについての興味・関心

小学校においては昨年度より「体力テスト取組リーフレット」を導入したことで、実施方法についての理解を図ることができ、意欲的に体力テストに臨む児童の姿が見られたので、引き続き児童の興味・関心を高めるために「体力テスト取組リーフレット」の活用を進めていきます。

② 自分の体力・運動能力の把握

児童生徒一人ひとりが自分の記録を記入した「体力・運動能力調査記録シート」を活用して自分の体力や運動能力の把握に努めます。

(2) 学校の取組

① 児童生徒の興味・関心を高める授業の実践

小学校では、全体的に体力の低下傾向が見られたので、藤沢市小学校教育研究会体育部会を中心に、より運動に親しむことができるよう、体育の授業で楽しみながら運動量を確保することと、休み時間の外遊びにつなげる活動を引き続き推進していきます。

中学校では、藤沢市中学校教育研究会保健体育部会を中心に、課題となっている体の柔らかさを高める運動や、動きを持続する能力や力強さを高める運動を意識して、体力向上に努めていきます。

② 体力テスト実施についての理解

県が主催している「体力向上キャラバン隊」に参加した職員を中心に、体力テストの正しい測定方法と十分な力を発揮するための方策について、職員への周知を図ります。また、研修で学んだ体力テストの各種目の動きにつながる準備運動を紹介していきます。

(3) 教育委員会の取組

① 学校との連携

学校訪問の機会を捉えて、体育の授業における、体力・運動能力の向上について指導と助言を行います。

② 家庭との連携

児童生徒の運動実態に応じて、運動を生活に取り入れられるよう、家庭に児童生徒の調査結果を通知したり、啓発資料を配付したりするなどはたらきかけをしていきます。

③ 地域との連携

「東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会」に向けての各種スポーツイベント等の情報を発信するとともに児童生徒のスポーツに対する興味関心を高め、運動に親しむ機会の提供に努めていきます。

④ 環境整備

運動施設や用具の充実を図り、児童生徒の体力・運動能力向上を目指して環境を整えます。

⑤ 情報提供

教員向け講習会などの情報を学校に周知していきます。また、今回の調査資料を学校へ送付するとともに本市教育委員会ホームページ上に公開していきます。