



7月28日(金)教育委員会臨時会で教科書採択 2024年度から使用の小学校教科書が決まります 傍聴し、見守りましょう！

日時 2023年7月28日(金)14時開会

受付 13時10分～13時40分 定員100名 抽選13時40分

※傍聴受付は藤沢市民会館小ホール

会場 藤沢市民会館第2展示集会ホール

※受け付け終了時刻(13時40分)の時点で傍聴申し込みが定員(100人)に達していない場合は、引き続き定員に達するまで受付を行い、申し込みの順で傍聴者を決めます。なお、抽選に外れた場合、小ホールで音声傍聴ができます。〔裏面に調査書まとめ 表とグラフあります〕

保護者・市民意見、学校からの調査書、審議委員会を尊重した採択を

7月28日(金)、藤沢市教育委員会は臨時会を開き、2024年度から使う小学校教科書を決めます。

藤沢市教育委員会は、2017年小学校道徳教科書採択、2018年中学校道徳教科書採択、2019年小学校教科書採択、2020年中学校教科書採択では、保護者・市民意見書、学校からの調査書、審議委員会での意見・答申等を取り上げて意見を交わし、それらを尊重した採択を行いました。その結果、2020年の採択では、社会科歴史と公民は「育鵬社」から「東京書籍」に変わりました。今年の採択も学校現場の先生方、保護者・市民、審議委員会等を尊重したものとなることを期待します。

「教育と愛国」上映会(6月17日)

166名参加 ありがとうございました 感想の紹介

①日本書籍が倒産していたのはショックでした。見せしめ的なやり方に怒りを感じます。政権の教育介入の具体的な例がよく分かりました。伊藤氏の「歴史に学ぶものはない」の言葉にはあ然としました。平井氏の「慰安婦問題は単に歴史ではなく今が問われている」の言葉が印象に残りました。

②歴史を学ばなくていいとは???きっと知られたら政府にとって不都合なことばかりなのでしょうね!!許せません。歴史を学び真実を知り、自分の頭で考え、行動していかなければならない時期にきています。知らない人には、皆で知らせていくようにしましょう。ふじさわ九条スタンディングで訴えます。他の団体でも是非行動しましょう。一般の人に、友だちからやっています!!

③大変有意義な映画会でした。現在の戦争できる国に向ける政治のあり方をどう止めるのか。私達一人一人が問われています。

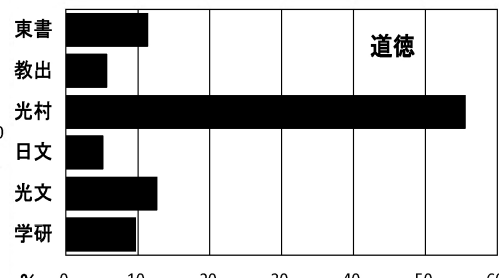
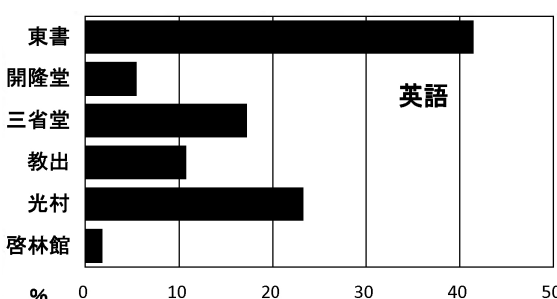
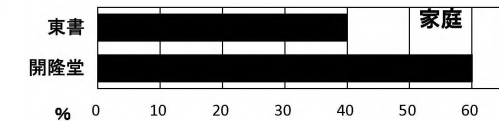
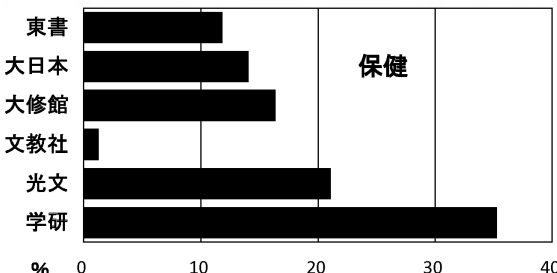
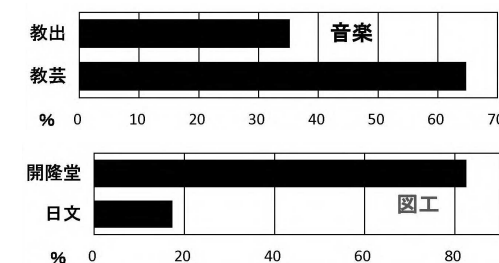
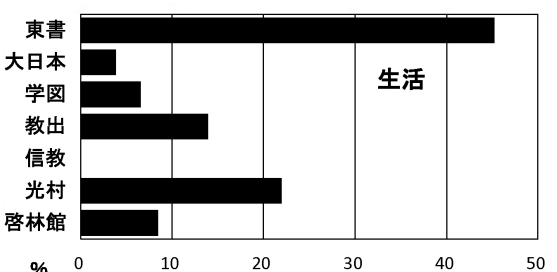
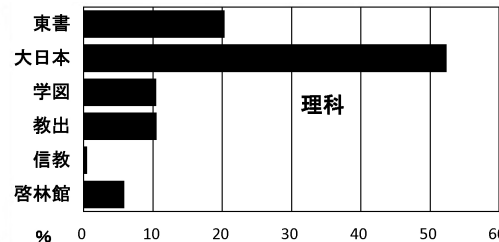
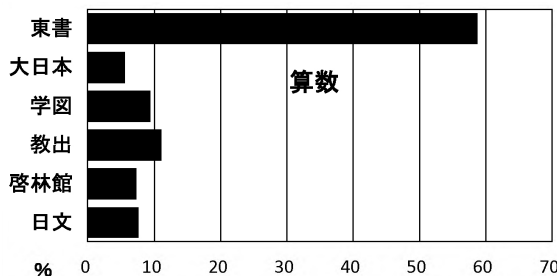
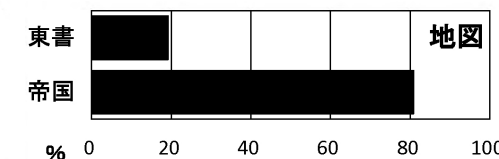
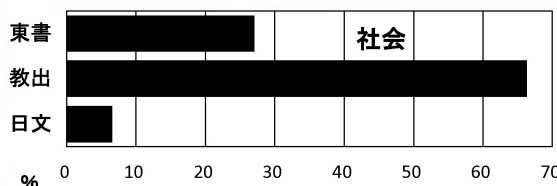
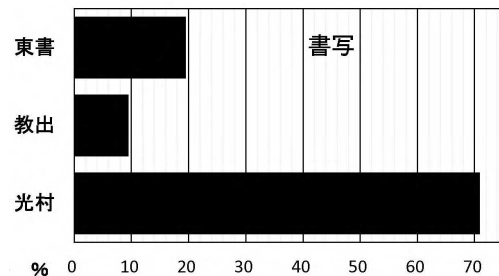
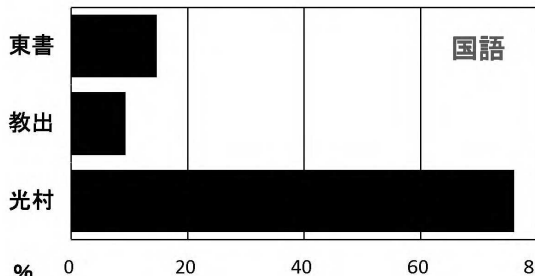
④みなさんのトークに感銘。励まされました。



2023/06/17 14:34

〈調査書の○の合計数〉

		観点1	観点2	観点3	観点4	計
国語	東書	13	11	9	6	39
	教出	9	6	6	5	26
	光村	33	33	32	34	132
書写	東書	11	14	13	9	47
	教出	11	7	7	3	28
	光村	33	31	30	30	124
社会	東書	13	15	13	12	53
	教出	29	27	29	26	111
	日文	5	6	4	3	18
地図	東書	11	10	10	6	37
	帝国	32	31	30	29	122
算数	東書	33	33	34	33	133
	大日本	6	8	6	5	25
	学図	11	7	10	5	33
	教出	11	11	7	9	38
	啓林館	7	8	9	6	30
	日文	8	8	7	6	29
理科	東書	16	16	16	10	58
	大日本	28	29	30	25	112
	学図	11	12	10	7	40
	教出	11	10	10	8	39
	信教	1	2	1	0	4
	啓林館	7	6	7	5	25
生活	東書	30	31	30	24	115
	大日本	5	5	4	4	18
	学図	7	6	6	3	22
	教出	16	13	12	12	53
	信教	0	0	0	0	0
	光村	15	18	14	18	65
	啓林館	10	8	5	4	27
音楽	教出	19	22	16	16	73
	教芸	31	25	29	29	114
	開隆堂	34	33	33	34	134
図工	日文	13	12	11	8	44
	東書	20	16	15	15	66
	開隆堂	23	24	24	23	94
家庭	東書	12	10	9	8	39
	大日本	15	15	11	6	47
	大修館	14	13	14	8	49
	文教社	5	2	1	1	9
	光文	17	15	14	11	57
	学研	21	20	21	20	82
	東書	25	22	23	20	90
英語	開隆堂	7	6	6	3	22
	三省堂	12	13	12	10	47
	教出	11	11	9	4	35
	光村	17	14	15	12	58
	啓林館	4	1	4	0	9
	東書	15	10	8	10	43
	教出	9	7	6	3	25
道徳	光村	32	30	31	31	124
	日文	5	5	4	4	18
	光文	11	11	9	6	37
	学研	8	10	8	7	33



表とグラフ 調査書の独自集計結果

- ① 藤沢市立小学校(全35校)の校長は教員に教科書を調査研究させて教科用図書調査書(以下調査書)を作成し教育委員会に提出しました。
- ② 調査書には次の4つの観点があり、適切と思われる教科書(複数選択可)に○をつけます。観点1:内容と構成、観点2:分量・装丁・表記等、観点3:教科の観点、観点4:本校の児童の実態や地域等の特性との関連
- ③ 観点3と4については○にした理由を書きます。
- ④ この表とグラフは、みんなの教育・ふじさわネットが藤沢市の情報公開で得た全ての調査書の複写をもとに集計し、独自に作成しました。
- ⑤ 表の数字はその教科書につけられた○の数の合計です。
- ⑥ グラフは、各学校の持ち点を同じにしつけた○の数により学校間に差が生じないようにして作成しました。

調査書は、学校現場の意向が反映された大切な資料です。