

令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特  
別支援学級用教科用図書の採択について

令和6年度使用藤沢市教科用図書の採択方針に基づき、本日審議した結果を踏ま  
え教科用図書を採択する。

2023年（令和5年）12月14日提出

藤沢市教育委員会

教育長 岩本 将 宏

採択する令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支  
援学級用教科用図書

別紙のとおり

提案理由

この議案を提出したのは、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第  
6号、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同法施行  
令第15条第1項並びに学校教育法附則第9条第1項の規定により、追加採択する  
必要による。

## 参 考

地方教育行政の組織及び運営に関する法律 抜粋

(教育委員会の職務権限)

第21条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

6 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律 抜粋

(同一教科用図書を採択する期間)

第14条 義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする。

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令 抜粋

(同一教科用図書を採択する期間)

第15条 法第14条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間は、学校教育法（昭和22年法律第26号）附則第9条第1項に規定する教科用図書を採択する場合を除き、4年とする。

学校教育法附則 抜粋

第9条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第34条第1項（第49条、第49条の8、第62条、第70条第1項及び第82条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第34条第1項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

令和6年度使用 特別支援学校及び小学校若しくは中学校の  
特別支援学級用教科用図書 新規一覧表

資料

No.1 国語・書写

		発行者	発行者 コード	図書 コード	図書名	定価	複数採択 種目	内容や特徴	児童生徒の実態や特性を 踏まえた選定の理由	意見
1	新	喜楽研	57-22	517	ゆっくりていねいに学びたい子のための作文ワーク初級2	1800		言葉や文章がイラスト付きでイメージしやすい。多様なワークシートでゆっくりていねいに学べる。	全教科の学習の基礎となる書く力、考える力をつける教材として適切であると考えられるため。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・例文があり、なぞった後に自分で「イラスト」から選び作文を書くというパターンは手助けがありながらも自分で書けたという満足感が得られる。このような小さな積み重ねが自信と児童の力につながると考える。</li> <li>・問題が精選され、取り組みやすい。手本が最初にあり、それにならって進めることができるため、苦手意識を持つ子どもも、自分のペースで学習を進めることができる。</li> <li>・書き込みスペースにゆとりがあったり、句読点などを書くマスが4分割されていたりと工夫がされていて取り組みやすい。</li> <li>・ていねいに作文スキルがつくような配列になっている。1ページが大きく書きやすい。無理なく書く力を伸ばせるようになっている。</li> <li>・枠を4分割しているため、「」（かぎかっこ）、句読点を書く位置が分かりやすい。「文章の書きうつき」のページには、左に見本文があるので（右ききの子どもには）使いやすい配慮がされている。「じぶんで書く文」のページには、例文から作文へと取り組みやすいステップとなっている。</li> <li>・内容が見やすく、問題量は無理なく取り組めるように配慮されていると思う。同じような問題を繰り返し行い、徐々に難しくなる問題を解くことで達成感を味わうことができる良い教材であると考ええる。</li> </ul>
2	新	喜楽研	57-22	529	ゆっくりていねいに学びたい子のための読解ワーク5-1	2400		問題文の全ての漢字にふりがなが記載されている。多様なワークシートでゆっくりていねいに学べる。	全教科の学習の基礎となる書く力、考える力をつける教材として、生徒の理解度に適切であると考えられるため。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語文や説明文では段落の区切りがあり、視覚的な配慮に優れている。読解に苦手意識を持っている児童生徒は少なくなく、2文、3文と学習を進めることで、達成感を味わい、次の意欲を持つことができるワークであると考ええる。</li> <li>・子どもたちの興味を引きそうな問題が取り上げられており、取り掛かりやすい。また、問題文が1文ずつ、または短文ずつに区切られており、無理なく見通しをもって学習に取り組める。</li> <li>・短い文章構成、長いものはまとまりごとに線が入っているなどの工夫があり、どこを読むのがわかりやすい。</li> <li>・1ページで1つの題材を扱っているので見やすい。ページが大きいので書きやすく、物語や詩など分野ごとにまとまっているので使いやすい。</li> <li>・たて書きの文章が短く、行がずれにくい。設問に具体性があるため、答えを導き出しやすい。</li> </ul>

No.3 生活・地図・社会

		発行者	発行者 コード	図書 コード	図書名	定価	複数採択 種目	内容や特徴	児童生徒の実態や特性を 踏まえた選定の理由	意見
1	新	合同出版	10-8	559	イラスト版子どものためのモラルスキル言葉・表情・行動で身につく道徳	1800		みんなに迷惑をかけてしまったとき、目標をあきらめなくなったとき、係の仕事を忘れたとき等におけるモラルスキルを学べる。家庭、学校、地域社会で「見えない道徳」の表し方を具体的に教えるソーシャルスキルを基礎にした実践的道徳の本。	社会生活に必要なソーシャルスキルについて、イラストでわかりやすく、楽しく学習に取り組むことができる作りになっており、SST（ソーシャルスキルトレーニング）の教材として適切であると考えたため。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的な事例があげられ、その時の気持ちを考えながら、「こうしよう」という流れで構成されている。生徒にとって自分事としてとらえられるように、よく工夫されていると感じた。</li> <li>・全体的に「友だち」「集団・社会」「自分自身」「命や自然」と章ごとにまとめられているので、その時の目的に沿って授業を展開できる。</li> <li>・イラストもわかりやすく親しみやすいので、楽しく授業ができると感じた。</li> <li>・見開き左のページは困ってしまうことがあったときにどんな気持ちになりやすいかということが書かれていて共感できると感じた。また、右のページにはその状況を解決するために、どのように行動すればよいか、それはなぜなのかということを知る教材のつくりになっている。このように構造化されたつくりや、吹き出し付きの楽しいイラスト、わかりやすい説明で楽しく学ぶことができる適切な教材だと思う。</li> <li>・いろいろな場面での対応の仕方について、みんなで話し合ったり、考えるきっかけになる教材だと思う。ものごとの捉え方など、このようにイラストもいれて学習できると楽しいと思った。</li> <li>・実際に起きてしまった時は、本人も周囲の人も感情的になってしまう。こういった教材があると、事前に知る事も、ふり返って落ちついて考える機会を作る事もできるので良い。イラストの人物の表情も豊かでわかりやすいと感じた。</li> <li>・親しみのあるイラストで状況がわかりやすく書かれており、楽しくソーシャルスキルトレーニングについて学べるようになっていく。</li> <li>・モラルスキルは最も理解しづらいことの1つである。この本では、「なぜなら」という言葉で理由が明確になっている。また、「スキル」はスモールステップで、あるべき姿を分かりやすくしている。さらに、「プラス」では学年があがっていくと必要になっていく社会性が書かれており、分かりやすい。</li> <li>・生活の中で経験するであろう場面がイラストと簡潔な言葉でわかりやすく説明されていて、興味深く取り組める教材である。また、「こんな時自分ならどうするか」と問題を解決するための方法や手段を見出す力がつくかと思う。</li> </ul>

## No.4 生活・理科

		発行者	発行者 コード	図書 コード	図書名	定価	複数採択 種目	内容や特徴	児童生徒の実態や特性を 踏まえた選定の理由	意見
1	新	借成社	06-1	647	生理なんでもハ ンドブックセイ リの味方スー パームーン	1000		はじめて生理をむかえる女 の子のためのガイドブッ ク。生理のしくみから困っ た時の解決法まで、コミッ ク形式でわかりやすく解説 されている。	自分の体を知ること、自分 を大切に、健康に生活を送 る習慣を身に付けるのに適し た教材であるため。	<p>・キャラクターをいかし、マンガ調になっていて、見やすくわかりやすい。一人で悩んでしまうようなことも触れており、わかりやすく解説されている。</p> <p>・項目ごとの分量が適量で、かつ、例示が多く、共感できる言葉がちりばめられているので、読み進めやすい。</p> <p>・生理の仕組みや対処方法を親しみやすいマンガやわかりやすい説明で学ぶことができる。なぜおなか痛くなるのか、その時にはどうすればよいのかなども知ることで、安心して生理と向き合うことができると思った。自分の体の中で起こっていることを肯定的にとらえて、毎日を前向きに生きること、そして適切な対処方法を学ぶことができる教材だと思った。</p> <p>・女の子が生理がくる前に読んでおくとも良い本だなと思った。イラストもたくさんあり、とてもわかりやすく、自分の体のしくみもよく理解できるし、いざ生理がきた時に不安にならず対応できるのではないかと思う。うちは男の子だが、もし女の子がいたら生理がくる前に一緒に読みたいと思った。</p> <p>・身体の変化も、心の変化も知る事ができて良い。具体的に必要な物や使い方が、わかりやすいイラストで描かれていて、我が子にも用意したいと思う教材。</p> <p>・コミック形式なので理解しやすい。親しみやすい絵なので、共感しながら見ることができ、抵抗もあまり感じず読み進めることができる。</p> <p>・なかなか人には聞けない生理のことを、不安なことたくさんあるだろうけれどこの1冊を読めば「安心」に変わると思った。マンガ感覚で読み返すことができるので、小学生の我が子も読み入っていました。</p> <p>・コミック形式で親しみやすい。スーパームーンと月経をかけているなどキャラクターがよい。生理の悩みやハテナ、あるあるが具体的。インタビュー形式なども良い。「不安なことではない」と自然に理解できる。心の変化にもふれていて不安も解消すると思われる。</p>

## No.7 家庭・職業家庭

		発行者	発行者 コード	図書 コード	図書名	定価	複数採択 種目	内容や特徴	児童生徒の実態や特性を 踏まえた選定の理由	意見
1	新	文化出版局	28-4	514	はじめてのキッチン小学生からおとなまで	1400		初心者のための入門書。ゆで卵、サラダ、ハンバーグ、カレーライスなど、お料理の基本を丁寧に写真で解説。	作り方が写真で示されており、生徒が理解しやすいため。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真が多用されており、出来上がりがわかると同時に、手順がわかりやすく示されているので、興味を持って調理に取り組むことができる。</li> <li>・見開きで各料理が見られたり、料理の種類別に掲載されているところがよい。さらに、簡単にできるものから、手順の多いものまで、難易度の幅も広く、各自の力に合わせて料理を選べるものと思われる。</li> <li>・写真が大きくて見やすく、おいしそうなので、「作って食べてみたい」という意欲がわく。火を使わない調理もあるので、教室で作ることも可能。身支度や用具の説明も優しい文体で分かりやすい。「楽しんで作ることが大切」ということを伝えやすい。</li> <li>・「作ってみたい!!」という気持ちになったり、食材に興味をわく写真がたくさんあったり、楽しく取り組むきっかけになりそう。</li> <li>・実物大の写真が多用されていてイメージしやすい。作る手順もわかりやすく示している。作ってみたいと意欲がわく。</li> <li>・まず写真が美しく、作りたい、食べたいという意欲を引き出す。写真の中に、使っている道具が写っているので、「これでやればいいんだ!」と分かる。「料理をはじめる前に」がとても分かりやすい。準備が大切と教えやすい。</li> <li>・作り方が写真とともに簡潔にわかりやすく説明されており、挑戦してみたいと思える教材だと感じた。縦開きのページがあったり、何より料理がおいしそうに掲載されており、飽きることなく学ぶことができると思った。</li> </ul>