

藤沢市教育委員会 12月定例会 会議録

日 時 2023年(令和5年)12月14日(木)
午後5時00分～5時13分
場 所 藤沢市役所本庁舎8階 8-1・8-2会議室

- 1 開会
- 2 会議録署名委員の決定
- 3 前回会議録の確認
- 4 議事
 - (1) 議案第32号 令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書の採択について
- 5 その他
 - (1) いじめ重大事態の調査結果の報告について
- 6 閉会

出席委員

- 1 番 岩 本 將 宏
- 2 番 飯 盛 義 徳
- 3 番 種 田 多化子
- 4 番 石 井 由 佳
- 5 番 井 沼 隆 史

出席事務局職員

教育部長	峯 浩 太 郎	教育部参事	近 尚 昭
教育部参事	加 藤 財 英	教育指導課長	丸 谷 英 之
教育総務課主幹	藤 田 健 司	教育指導課主幹	植 松 梢
教育指導課指導主事	長 嶋 宏 子	書 記	小 門 前 清 彦

午後 5 時00分 開会

岩本教育長 お待たせをいたしました。
定刻となりましたので、ただいまから「藤沢市教育委員会12月定例会」を開会いたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

岩本教育長 それでは、会議録署名委員を決定いたします。
本日の会議録に署名する委員は、4番の石井委員、5番の井沼委員に
お願いしたいと思いますが、ご異議ありませんか。
(「異議なし」の声あり)

それでは、本日の会議録に署名する委員は、4番の石井委員、5番の
井沼委員をお願いをいたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

岩本教育長 続きまして、前回会議録の確認をいたします。
何かございますでしょうか。

(意見、質問等発言：なし)

特にないようですので、了承することに、ご異議ありませんか。

(「異議なし」の声あり)

それでは、了承することといたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

岩本教育長 議事に入ります前に、その他(1)「いじめ重大事態の調査結果の報告
について」は、個人情報にかかわる案件であるため、地方教育行政の組
織及び運営に関する法律第14条第7項ただし書きの規定により、非公開
の取扱いとしたいと思いますが、いかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

ご異議がないようですので、その他(1)につきましては、後ほど、
非公開での取扱いといたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

岩本教育長 それでは、議事に入ります。
議案第32号「令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しく
は中学校の特別支援学級用教科用図書の採択について」を上程いたしま
す。

事務局の説明を求めます。

丸谷教育指導課長 それでは、議案第32号「令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び
小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書の採択について」、説
明いたします。(議案書参照)

令和6年度使用藤沢市教科用図書については、採択方針に基づき、7月28日、教育委員会臨時会において採択していただいたところです。

その中で、学校教育法附則第9条の規定による一般図書につきましては、児童生徒の障がいの種別、程度、能力、特性に最もふさわしい内容であることなどを審議し、採択することとなっており、その際、特別支援学級設置学校長及び特別支援学校長が、自校の教員に調査研究をさせた令和6年度使用特別支援学校及び特別支援学級用教科用図書調査書をもとに、市独自の資料として、令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書と、令和6年度使用特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書調査書のまとめを作成し、調査研究の参考としていただきました。

今回、市独自の2つの資料に、学校から希望のあった5冊の一般図書についての記載が漏れていたことがわかりました。

採択に漏れていた5冊については、今回、新たに希望が出されたものであり、給付される見込みがあることから、この後、ご審議いただき、来年度の教科書供給に向けて準備したいと考えております。

それでは、提案理由などを説明いたします。

この議案を提出いたしましたのは、令和6年度に使用する教科用図書について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第21条第6号、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同法施行令第15条第1項並びに学校教育法附則第9条第1項の規定により、追加で採択する必要が生じたためによるものです。

審議いただくに当たり、この件につきまして、教科用図書採択審議委員会にも報告し、謝罪するとともに、今回審議いただく5冊の教科用図書については、内容の確認とともに、それぞれの教科用図書についてのご意見をいただきましたので、事務局でまとめ、資料として提出します。

新規図書として希望のある5冊の一般図書は、いずれも適切であることと考える内容が示されております。

議案書につきましては、1ページに記載のとおりでございます。

なお、今回の件に関する再発防止につきましては、回収方法などのデータ化も視野に入れ検討しているところでございます。

以上、よろしくご審議いただき、ご決定いただきますようお願いいたします。

岩本教育長

事務局の説明が終わりました。

これから協議をしてみたいと思いますが、協議の方法につきまして、私から提案をさせていただきます。

3ページ以降の5冊につきまして、一括して協議していくことでいかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

それでは、そのようにさせていただきます。

それでは、ご意見、ご質問がありましたら、お願いをいたします。

種田委員

7月28日の教科書採択の委員会から漏れていたということは、とても残念な状況ですが、今回採択する5冊については、見せていただいたところ、特別支援級、支援学校の子どもたちが勉強するに当たって、とても意義のある図書だと感じました。

どの図書も、イラストやアニメなどを使ってわかりやすく書いてあります。

特に、「生活・地図・社会」の本であります「イラスト版子どものためのモラルスキル 言葉・表情・行動で身につく道徳」、こちらは、社会生活でいろいろな場面に遭遇したときに、どのような行動、スキルを持っていると生活しやすいか、生きていきやすいかということがわかりやすく書いてあります。

また、「生活・理科」の「生理なんでもハンドブック セイリの味方スーパームーン」、こちらにつきましても、初めて生理をむかえる子どもたちにとってのガイドブックとして、とてもわかりやすいものになっております。

昨年の特別支援級・特別支援学校の採択された教科用図書の中にも、性教育の本があったと記憶しております。やはりこのようなナイーブな関係の図書は、特別支援級・支援学校の子どもたちにわかりやすく伝えていくのは、とても大切だと感じました。

通常級の子どもたちにとっても、副読本として使ってほしいなと思うような図書であります。ですから、どの教科図書も採択されることをお願いいたします。

岩本教育長

ありがとうございます。

ほかにはいかがでしょうか。

飯盛委員

私も、種田委員と全く同様の意見でございます。

事前にこれらの図書を拝見いたしまして、書き込みスペースが十分とられていて、またイラストや写真など、とてもわかりやすい。そして、何よりも理解しやすい内容の本ばかりでした。

一番重要なのは、やはり現場の先生方の、これが使いやすい、これを使いたいというご意見が強くあらわれているということでございますので、私も、種田委員と同様、この採択に、全く異議はございません。よ

ろしくお願いいたします。

岩本教育長

ありがとうございました。

ほかにはいかがですか。

(意見、質問等発言：なし)

それでは、ほかにはないようですので、特別支援関係の教科用図書につきましては、一人ひとりの発達段階に合わせて教科書を選んでいくことが大切であるため、本日上程された図書につきましても、教科書として採択することといたしますが、ご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

それでは、ご異議がないようですので、議案第32号「令和6年度使用藤沢市立特別支援学校及び小学校若しくは中学校の特別支援学級用教科用図書の採択について」は、原案のとおり決定いたします。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

岩本教育長

以上で、本日予定いたしました公開で審議する案件は、全て終了いたしました。

委員の方で、前回の定例会から今日までの間で、報告事項のある方はいらっしゃいますでしょうか。

井沼委員

11月17日に行われました「令和5年度神奈川県市町村教育委員会連合会研修会」に、種田委員と事務局職員と参加してまいりました。

講演をされた梶田先生のお話は、ためになること、参考になることがありましたので、今後の活動に生かしていきたいと思っております。

報告は、以上になります。

種田委員

私も、「神奈川県市町村教育委員会連合会研修会」に参加してまいりました。

講演をいただきました梶田先生の年齢を考えると、もう83歳ぐらいでいらっしゃるの、座ってお話をなさるのかなと考えておりましたが、最初から最後までずっと立って、質問にも答えていらっしゃったので、すばらしいなど、教育に対する熱い思いがあるんだなと感じました。

そのときにお伺いした言葉を頭に入れて、また活動していきたいと思いました。

どうもありがとうございました。

岩本教育長

ありがとうございました。

ただいまのご報告に、質問ございますか。

(質問等発言：なし)

井沼委員、種田委員、ありがとうございました。

÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷÷

岩本教育長

それでは、次回の会議の期日を決めたいと思いますが、2024年1月25日、木曜日、午後4時から、傍聴者の定員は20名、場所は、本庁舎8階8-1・8-2会議室において開催予定ということでいかがでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

それでは、繰り返しますと、次回の定例会は、2024年1月25日、木曜日、午後4時から、傍聴者の定員は20名、場所は、本庁舎8階8-1・8-2会議室において開催予定といたします。

以上で、本日の公開での審議の日程は全て終了いたしました。

ありがとうございました。

傍聴者の皆様におかれましては、ご退席いただきますよう、お願いをいたします。

午後5時13分 閉会