

令和6年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査(スポーツ庁)の 藤沢市の結果について

1 趣旨

令和6年度に国が実施した全国体力・運動能力、運動習慣等調査(悉皆調査)における本市の児童生徒の結果を全国・神奈川県(政令指定都市を除く)の結果と比較・分析し、傾向をまとめたので報告するものです。

2 実施状況

- 調査期間 全国調査 令和6年4月～7月実施
- 調査対象

対象学校数	対象学校数		対象学年・人数	
全 国	小学校	18,609 校	小学校5年生	969,223 人
	中学校	9,287 校	中学校2年生	916,474 人
神奈川県 (政令指定都市を除く)	小学校	326 校	小学校5年生	23,756 人
	中学校	176 校	中学校2年生	22,611 人
藤沢市	小学校	35 校	小学校5年生	3,802 人
	中学校	19 校	中学校2年生	3,458 人

○調査内容

ア 実技(8種目)

種目	体力の要素	
握力	力強さ	各種目 10点 合計 80点
上体起こし	動きを持続する能力、力強さ	
長座体前屈	体の柔らかさ	
反復横とび	すばやさ、タイミングの良さ	
20mシャトルラン または 持久走(中学生のみ)	動きを持続する能力 ※中学生はどちらかを選択	
50m走	すばやさ、力強さ	
立ち幅とび	タイミングの良さ、力強さ	
ソフトボール投げ (中学生はハンドボ ール投げ)	タイミングの良さ、力強さ	



※種目別得点表に基づき、
各種目の得点を合計したも
のが体力合計点(80点満点)

3 分析の視点

児童・生徒質問紙にある18の質問項目から、令和4年度から取り上げている8項目を抜粋し、体力合計点とのクロス集計を行い、関連をみました。そのうえで、今年度本市の特徴として考えられる事項及び検討課題と判断した2項目に焦点をあて、分析を行いました。

1点目として、平日における1日あたりのテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間(以降スクリーンタイムとする)に関する事項を昨年度に引き続き取り上げることにしました。令和6年度の調査では、本市の児童生徒ともにスクリーンタイムの数値が国や県と比較して低い傾向がみられましたが、国の総括ではスクリーンタイムの増加傾向について課題が示されるなど、依然関心が高い事項となっています。

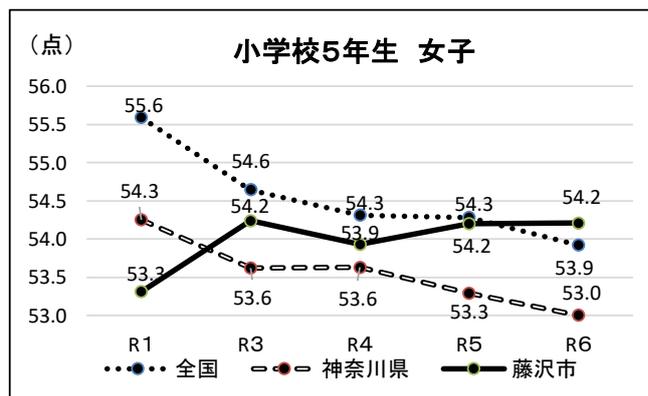
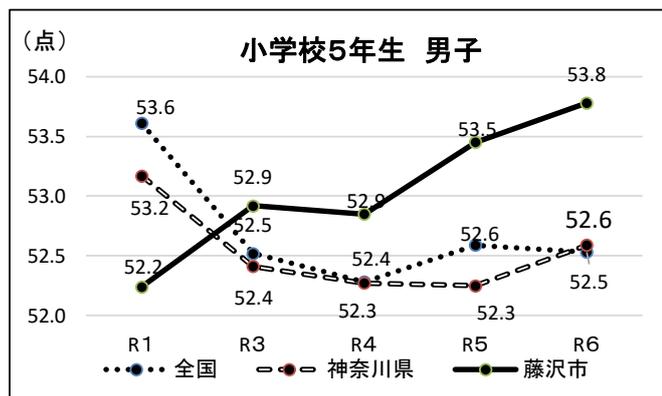
2点目として、「体育の授業への興味関心」です。学習指導要領で育成を目指す3つの資質のひとつに、「学びに向かう力、人間性等」があります。これは体育・保健体育科の目標である「豊かなスポーツライフの実現」に向けてもつながる大事なものと捉えています。

4 藤沢市と全国・県との体力の比較(小学校5年生)

小学校5年生						
種目(単位)	男子			女子		
	全国	神奈川県	藤沢市	全国	神奈川県	藤沢市
握力(kg)	16.01	16.55	17.87	15.77	16.01	17.27
上体起こし(回)	19.19	19.44	19.69	18.16	18.16	18.57
長座体前屈(cm)	33.79	35.27	<u>33.00</u>	38.19	39.30	<u>37.16</u>
反復横とび(点)	40.66	39.12	40.90	38.70	36.37	38.05
20mシャトルラン(回)	46.90	44.93	46.32	36.59	33.25	34.45
50m走(秒)	9.50	9.46	9.37	9.77	9.76	9.70
立ち幅とび(cm)	150.42	148.64	151.35	143.13	139.98	143.17
ソフトボール投げ(m)	20.75	20.32	20.73	13.15	12.86	<u>12.84</u>
体力合計点(点)/80	52.53	52.59	53.78	53.92	53.00	54.21

※太枠・太字は全国・県の平均を上回っている数値、下線は全国・県の平均を下回っている数値

【藤沢市立小学校5年生の体力の経年推移】(※R2は実施せず)



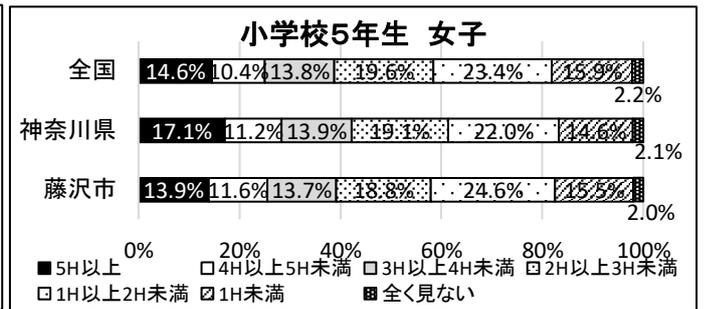
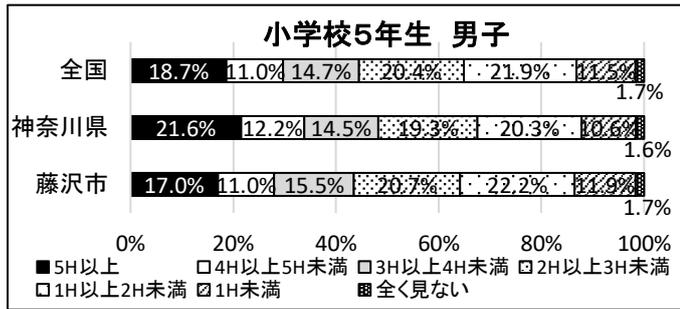
5 藤沢市立小学校5年生の生活習慣等の結果および体力合計点の関係(クロス集計)

設問項目		男子				女子				
		全国	神奈川県	藤沢市		全国	神奈川県	藤沢市		
		選択肢に対する割合			体力合計点の平均	選択肢に対する割合			体力合計点の平均	
1	地域のスポーツクラブへの所属状況(スポーツ少年団や習い事を含む)	地域のスポーツクラブ	66.7%	70.2%	74.3%	55.6	50.9%	54.9%	59.7%	56.2
		入っていない	33.3%	29.8%	25.7%	48.3	49.1%	45.1%	40.3%	51.0
2	体育の授業以外での1週間の総運動時間(分)	14時間以上	550分	597分	617分	59.2	332分	342分	328分	61.5
		7時間以上14時間未満				56.0				57.1
		3.5時間以上7時間未満				50.2				54.9
		1時間以上3.5時間未満				48.1				52.2
		1分以上60分未満				42.9				49.3
		0分				44.0				46.5
3	運動やスポーツの「好き・きらい」	好き	73.0%	73.8%	74.5%	56.1	54.8%	55.4%	57.7%	56.9
		やや好き	20.2%	19.9%	19.7%	47.2	31.4%	31.2%	29.7%	51.5
		ややきらい	4.5%	4.1%	3.6%	42.7	9.5%	9.4%	9.1%	48.4
		きらい	2.2%	2.3%	2.1%	42.6	4.3%	4.0%	3.5%	46.7
4	朝食の摂取状況	毎日食べる	81.3%	80.8%	83.5%	54.1	79.5%	79.2%	85.5%	54.4
		食べない日もある	14.6%	15.0%	13.5%	52.2	16.7%	16.9%	12.0%	53.1
		食べない日が多い	3.0%	3.2%	2.5%	51.8	3.0%	3.0%	2.0%	51.1
		食べない	1.1%	1.1%	0.5%	50.9	0.8%	0.9%	0.5%	49.6
5	1日の睡眠時間	10時間以上	11.0%	13.3%	13.7%	54.0	10.3%	12.5%	11.7%	53.2
		9時間以上10時間未満	27.6%	29.2%	30.9%	54.8	29.7%	32.0%	32.5%	54.2
		8時間以上9時間未満	30.8%	28.1%	28.8%	53.4	31.7%	28.9%	29.7%	54.6
		7時間以上8時間未満	19.4%	18.4%	16.5%	53.1	18.4%	17.2%	17.3%	54.3
		6時間以上7時間未満	7.9%	7.6%	7.3%	52.1	7.5%	6.7%	6.5%	54.4
		6時間未満	3.3%	3.5%	2.7%	51.8	2.4%	2.6%	2.3%	52.9
6	平日における1日あたりのテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間	5時間以上	18.7%	21.6%	17.0%	51.1	14.6%	17.1%	13.9%	52.5
		4時間以上5時間未満	11.0%	12.2%	11.0%	52.4	10.4%	11.2%	11.6%	53.7
		3時間以上4時間未満	14.7%	14.5%	15.5%	53.8	13.8%	13.9%	13.7%	54.8
		2時間以上3時間未満	20.4%	19.3%	20.7%	54.1	19.6%	19.1%	18.8%	54.1
		1時間以上2時間未満	21.9%	20.3%	22.2%	54.9	23.4%	22.0%	24.6%	54.4
		1時間未満	11.5%	10.6%	11.9%	55.6	15.9%	14.6%	15.5%	55.3
		全く見ない	1.7%	1.6%	1.7%	55.7	2.2%	2.1%	2.0%	55.1
7	体育の授業への興味関心	楽しい	75.0%	75.1%	75.6%	55.2	59.5%	58.8%	62.1%	56.3
		やや楽しい	19.7%	19.5%	19.2%	49.3	30.5%	31.4%	28.9%	51.4
		あまり楽しくない	3.7%	3.8%	3.6%	45.3	7.4%	7.3%	7.0%	48.8
		楽しくない	1.7%	1.6%	1.6%	47.4	2.6%	2.5%	2.0%	45.9
8	体育の授業への参加姿勢	いつも進んで学習している	63.2%	61.2%	64.1%	56.1	54.7%	50.6%	55.0%	56.1
		だいたい進んで学習している	30.5%	32.4%	30.7%	49.9	37.3%	40.9%	38.1%	52.6
		あまり進んで学習していない	5.1%	5.3%	4.5%	44.9	6.7%	7.4%	5.9%	47.2
		進んで学習することはない	1.2%	1.2%	0.7%	45.3	1.3%	1.1%	1.0%	49.6

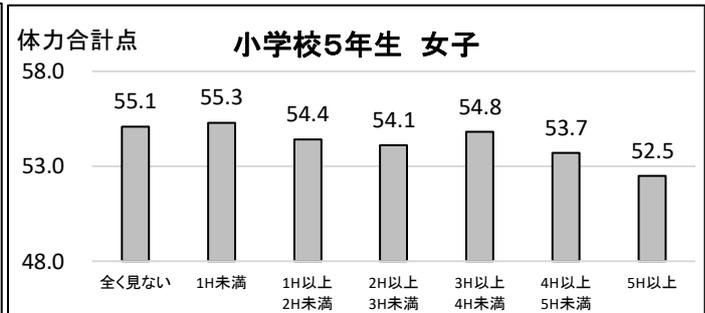
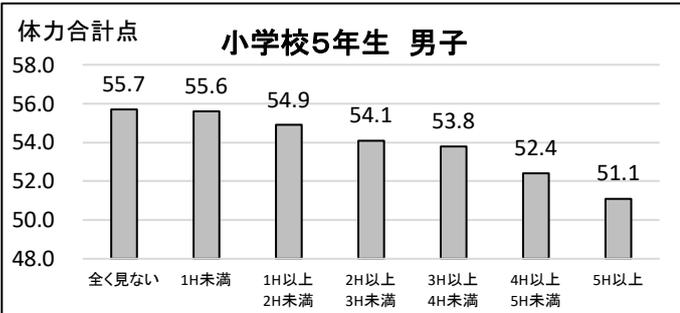
6 藤沢市立小学校5年生の生活習慣および体力の傾向(抜粋)

(1)-1 視聴時間

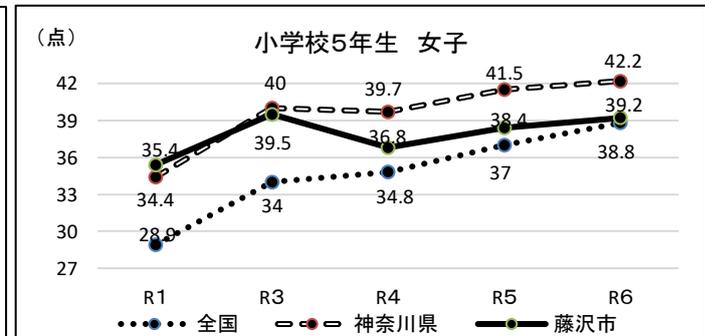
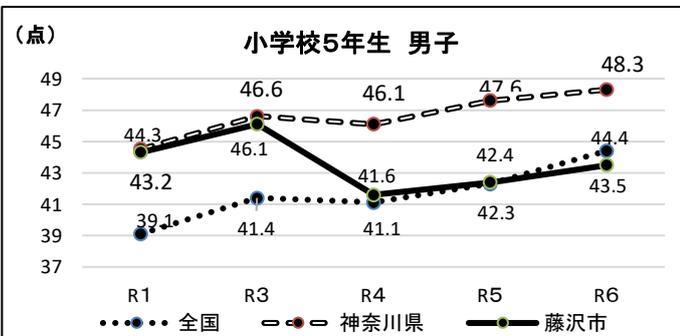
平日における1日あたりのテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間



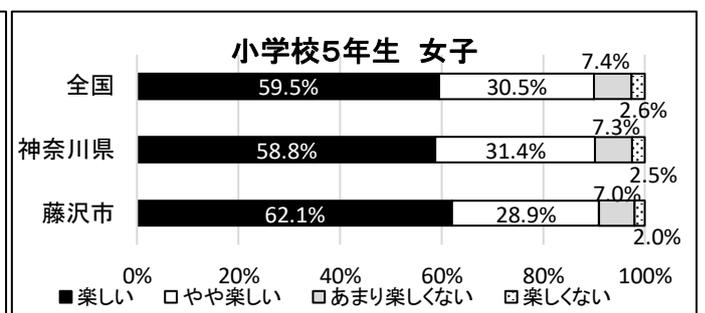
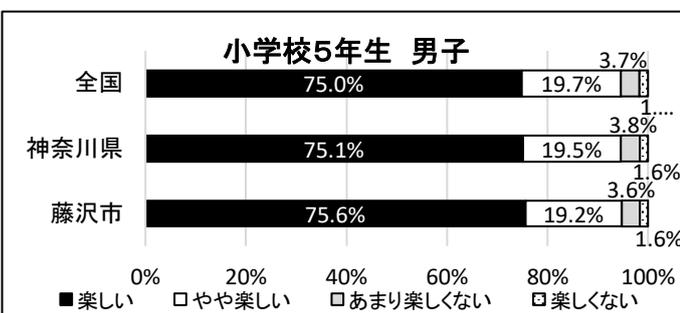
(1)-2 視聴時間と体力(クロス集計)



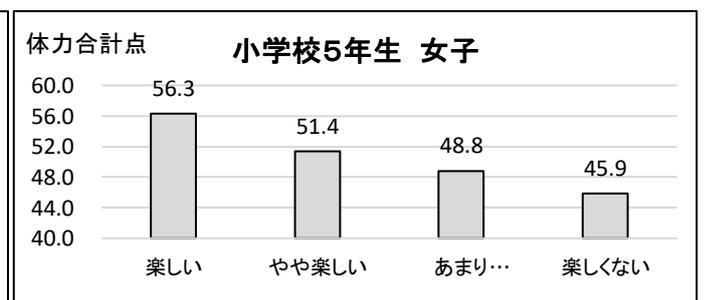
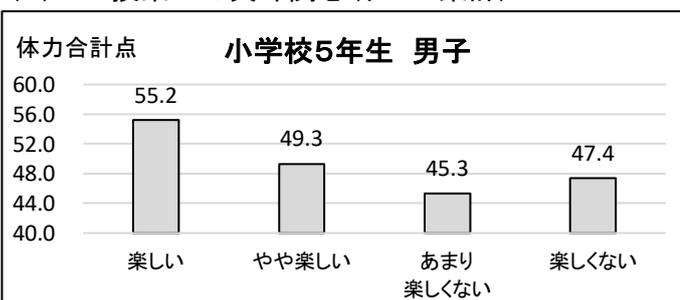
(1)-3 藤沢市立小学校5年生の視聴時間3時間以上の経年推移



(2)-1 授業への興味関心(体育の授業への興味関心)



(2)-2 授業への興味関心(クロス集計)

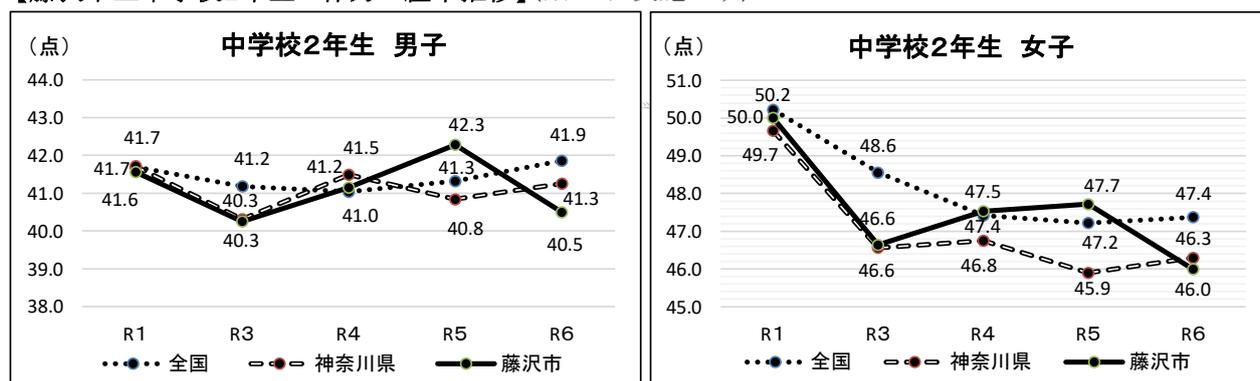


7 藤沢市と全国・県との体力の比較(中学校2年生)

中学校2年生						
種目(単位)	男子			女子		
	全国	神奈川県	藤沢市	全国	神奈川県	藤沢市
握力(kg)	28.95	28.62	<u>28.27</u>	23.18	22.99	<u>22.94</u>
上体起こし(回)	25.94	25.76	<u>25.15</u>	21.56	21.15	<u>20.24</u>
長座体前屈(cm)	44.47	44.85	<u>41.82</u>	46.47	46.42	<u>44.11</u>
反復横とび(点)	51.51	49.68	<u>48.53</u>	45.65	43.87	<u>43.53</u>
持久走(秒) 〈男子1500m 女子1000m〉	410.69	410.53	399.94	309.02	318.00	313.69
20mシャトルラン(回)	78.98	77.94	78.90	50.67	49.15	49.84
50m走(秒)	7.99	7.98	7.92	8.96	8.95	8.87
立ち幅とび(cm)	197.18	195.37	196.66	166.32	163.39	167.14
ハンドボール投げ(m)	20.57	20.45	20.56	12.40	12.16	<u>12.01</u>
体力合計点(点)/80	41.86	41.25	<u>40.50</u>	47.37	46.30	<u>45.99</u>

※太枠・太字は全国・県の平均を上回っている数値、下線は全国・県の平均を下回っている数値

【藤沢市立中学校2年生の体力の経年推移】(※R2は実施せず)



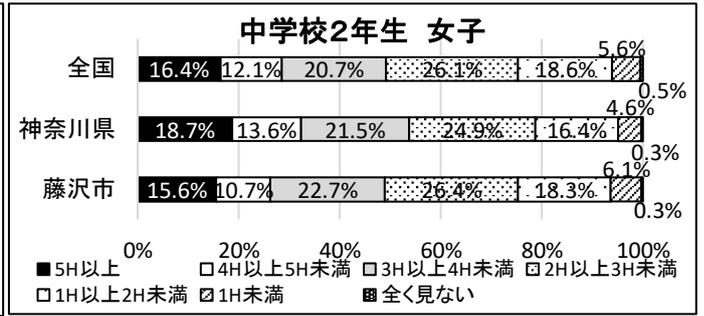
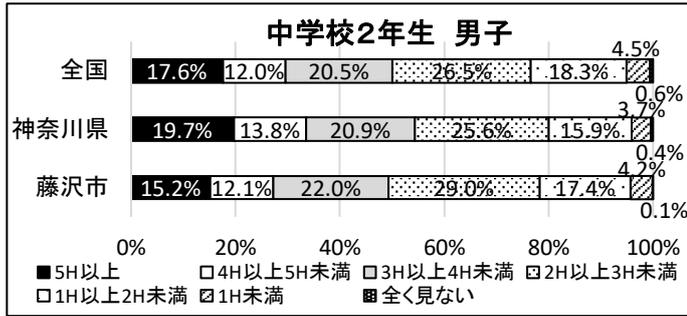
8 藤沢市立中学校2年生の生活習慣等の結果および体力合計点の関係(クロス集計)

設問項目		男子				女子				
		全国	神奈川県	藤沢市		全国	神奈川県	藤沢市		
		選択肢に対する割合			体力合計点の平均	選択肢に対する割合			体力合計点の平均	
1	運動部やスポーツクラブへの所属状況(複数回答可)	運動部	68.7%	66.8%	67.9%	41.5	52.7%	52.0%	50.9%	51.6
		文化部	8.2%	10.1%	12.1%	31.6	25.4%	26.6%	30.1%	38.7
		地域のスポーツクラブ	27.6%	25.1%	23.8%	45.3	16.8%	15.1%	13.5%	51.2
		入っていない	11.0%	10.8%	7.0%	33.3	17.4%	16.9%	14.5%	38.2
2 (4)	1週間の総運動時間(分)	14時間以上	753分	815分	866分	43.1	517分	570分	579分	52.3
		7時間以上14時間未満				40.6				50.2
		3.5時間以上7時間未満				36.6				39.4
		1時間以上3.5時間未満				34.7				40.7
		1分以上60分未満				28.5				38.5
		0分				30.1				36.6
3	運動やスポーツの「好き・きらい」	好き	65.5%	66.2%	69.0%	43.4	43.2%	43.8%	45.0%	52.8
		やや好き	25.1%	24.1%	22.8%	34.5	33.7%	33.0%	32.6%	43.2
		ややきらい	6.3%	6.4%	6.0%	30.8	15.2%	15.3%	14.5%	36.8
		きらい	3.2%	3.3%	2.1%	31.0	8.0%	7.9%	8.0%	33.5
4	朝食の摂取状況	毎日食べる	81.6%	80.6%	85.0%	41.0	74.4%	72.5%	78.6%	46.4
		食べない日もある	12.3%	12.6%	9.9%	37.8	18.8%	19.9%	15.7%	43.9
		食べない日が多い	3.9%	4.3%	3.4%	36.6	4.8%	5.6%	4.2%	46.2
		食べない	2.1%	2.5%	1.8%	38.1	2.0%	2.1%	1.4%	41.8
5	1日の睡眠時間	10時間以上	2.8%	2.7%	2.9%	41.2	1.6%	1.8%	1.5%	43.8
		9時間以上10時間未満	8.4%	8.2%	9.0%	38.9	6.1%	6.4%	6.4%	46.5
		8時間以上9時間未満	25.1%	23.3%	24.7%	40.6	19.7%	18.4%	19.0%	46.9
		7時間以上8時間未満	36.2%	36.9%	37.6%	41.0	34.6%	33.0%	35.2%	45.7
		6時間以上7時間未満	20.9%	21.3%	19.3%	39.7	28.3%	29.9%	29.2%	45.8
		6時間未満	6.7%	7.6%	6.4%	41.4	9.5%	10.6%	8.7%	45.4
6	平日における1日あたりのテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間	5時間以上	17.6%	19.7%	15.2%	38.0	16.4%	18.7%	15.6%	43.3
		4時間以上5時間未満	12.0%	13.8%	12.1%	38.7	12.1%	13.6%	10.7%	43.8
		3時間以上4時間未満	20.5%	20.9%	22.0%	39.8	20.7%	21.5%	22.7%	46.0
		2時間以上3時間未満	26.5%	25.6%	29.0%	41.6	26.1%	24.9%	26.4%	46.6
		1時間以上2時間未満	18.3%	15.9%	17.4%	42.6	18.6%	16.4%	18.3%	47.6
		1時間未満	4.5%	3.7%	4.2%	39.9	5.6%	4.6%	6.1%	47.5
		全く見ない	0.6%	0.4%	0.1%	62.0	0.5%	0.3%	0.3%	53.3
7	保健体育の授業への興味関心	楽しい	57.4%	57.2%	58.2%	42.5	39.5%	36.8%	38.4%	51.6
		やや楽しい	34.3%	35.0%	35.6%	38.1	44.3%	46.2%	43.9%	43.9
		あまり楽しくない	5.9%	5.5%	4.2%	33.1	12.4%	12.7%	13.4%	38.8
		楽しくない	2.4%	2.4%	2.0%	37.2	3.8%	4.2%	4.2%	37.7
8	保健体育の授業への参加姿勢	いつも進んで学習している	48.2%	44.3%	47.6%	42.8	39.3%	33.0%	37.4%	49.9
		だいたい進んで学習している	43.4%	48.0%	46.9%	38.8	49.7%	55.2%	53.3%	44.2
		あまり進んで学習していない	7.0%	6.4%	4.5%	33.7	9.6%	10.5%	8.3%	39.2
		進んで学習することはない	1.3%	1.3%	1.1%	33.9	1.4%	1.3%	1.0%	38.2

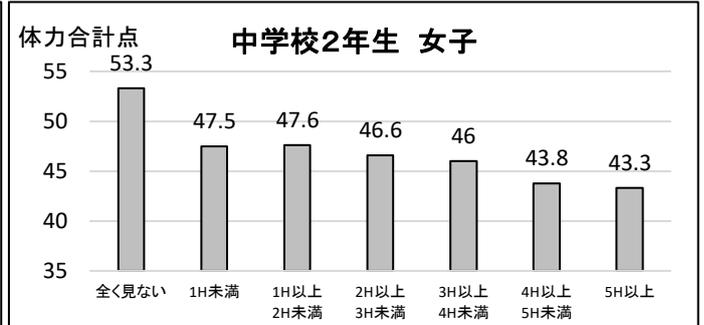
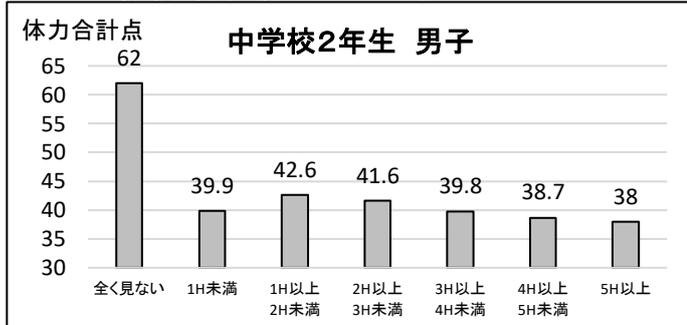
9 藤沢市立中学校2年生の生活習慣および体力の傾向(抜粋)

(1)-1 視聴時間

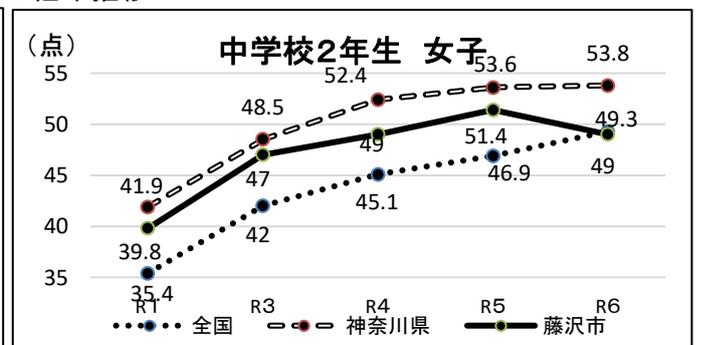
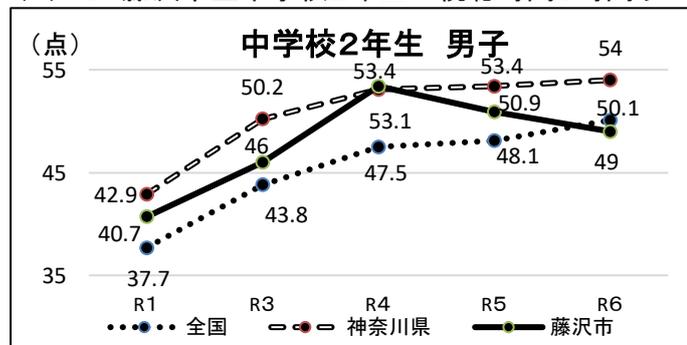
平日における1日あたりのテレビやゲーム、スマートフォンなどの視聴時間



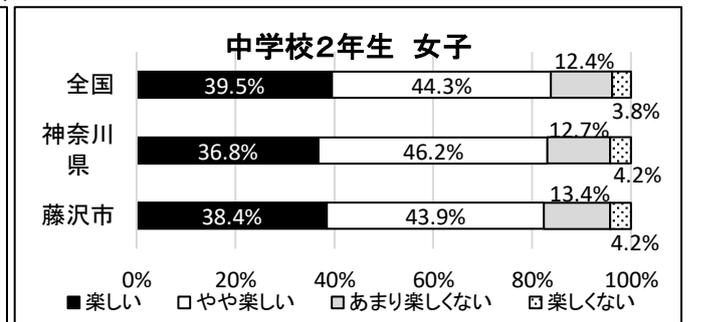
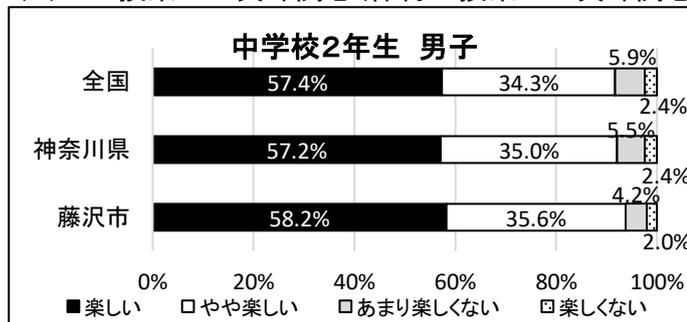
(1)-2 視聴時間と体力(クロス集計)



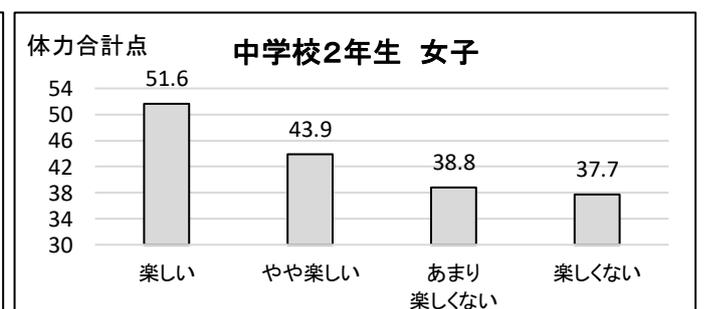
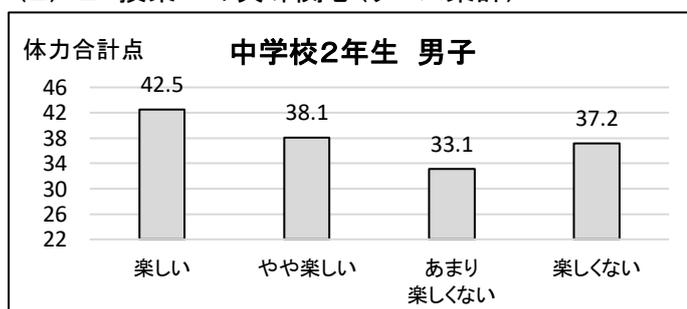
(1)-3 藤沢市立中学校2年生の視聴時間3時間以上の経年推移



(2)-1 授業への興味関心(体育の授業への興味関心)



(2)-2 授業への興味関心(クロス集計)



【調査結果のまとめ】

令和6年度における本市の児童生徒の体力合計点は、**小学校は男女とも国や県の結果より高い数値**でしたが、**中学校は男女とも国や県の結果より低い数値**でした。また、昨年度も課題であった**体の柔らかさ**に関しては、**小学校中学校ともに国や県の結果よりも低い数値**でした。

体力合計点が高くなる要因としては、**体育・保健体育の授業をはじめ、学校の教育活動全体や地域の活動を通して、実施形態を工夫しながら運動に親しむ時間を保障すること、教師が生涯体育の視点を持ち、障がいの有無、体力や技能の程度及び性別の違い等などに関わらず、どの子ども主体的に学習に取り組むことができるインクルーシブな視点を持ったアダプテッド（個々の何らかの特別なニーズに合わせて、修正や変更、付加などを行うこと）体育を心がけていること**などが考えられます。これは分析項目で取り上げた「**体育の授業への興味関心**」にも関係します。クロス集計の分析から、「**体育の授業への興味関心**」が**高いほど体力合計点が高くなる傾向がある**ということが分かりました。本市では小学校、中学校ともに**体育・保健体育の授業が楽しいと答えた児童生徒が多かったことが特徴**であり、その結果として**体力合計点にも小学校を中心により傾向が現れてきています**。児童生徒の主体性に関わるこの部分を、引き続き先生方が伸ばしていくことにより、**体力合計点もより高い数値に変化していくと捉えています**。また、上記の類似質問である「**運動やスポーツをすることが好きか**」の質問項目においても、**引き続き小学校、中学校ともに国や県を上回る高い数値**を示しています。

他にも、「朝食の摂取状況」や「1日の睡眠時間」の質問項目の結果では**児童生徒の生活習慣が整っている**と感じられる数値が国や県より高い数値を示しています。また、昨年度の課題であった**スクリーンタイムが3時間以上の割合が、国や県と比べて低くなっています**。生活習慣に関わるこれらの項目については引き続き注視していく必要があると考えています。

【今後の具体的な取組】

（授業に関して）

- 生涯にわたって運動やスポーツに親しむ資質能力を育てるために、児童生徒が主体的に学びに向かえるよう、「**主体的・対話的で深い学び**」につながるような授業展開について協議会等で周知し**個別最適な学びや協働的な学び**を意識した授業に取り組みます。
- 運動が苦手な児童生徒も**運動やスポーツの楽しさを味わい、生涯にわたって運動やスポーツに親しむことができるように、体育的行事（運動会や体育祭、休み時間などのレクリエーション）の企画・運営を通して、「する・みる・支える・知る」などの多様な関わり方を学ぶことで、運動やスポーツへの意欲を育てていきます。**
- 体育・保健体育の授業で取り扱う「**体づくり運動**」のうち、特に「**体の柔らかさ**」を**高める運動**について、全身や各部位を振ったり、回したり、ねじったりする動きや、ゴムひもやボールなどの用具を用いた運動を、「**体づくり運動**」の単元に加えて、各領域においても授業の導入段階に取り入れていくことで、年間を通して児童生徒の体力向上を図っていきます。
- 保健等の授業において、パソコンやタブレット、スマートフォン等の視聴時間と健康への影響について取り扱い、さらには、「**藤沢市ICT活用のでびき**」等を活用し、児童生徒が自ら端末を活用する際のリテラシーを習得することで、スクリーンタイムの縮減につながるよう努めます。

（ご家庭へ）

- 家庭へ、児童生徒のテレビやパソコン、スマートフォン等の活用、1日の睡眠時間や食事などといった生活環境について、啓発資料を配付するなどの働きかけをしていきます。